



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за период

од септембра 2022. до септембра 2026.

ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР

Анекс бр. 2

Септембар 2023.

ПРВА ЕКОНОМСКА ШКОЛА

Београд, Цетињска 5-7

01-736 од 15.09.2023.

На основу члана 119. став 1. тачка 2. а у вези са чланом 61. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 10. Закона о средњем образовању и васпитању, („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др. закон, 6/2020, 52/2021 и 129/2021- др. закон) на седници одржаној 15. септембра 2023. године Школски одбор Прве економске школе донео је

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ Анекс бр. 2. на Школски програм Прве економске школе у Београду за период од 2022. године до 2026. године дел. број 01-99 од 31.05.2022. године. Анексом су обухваћене промене у плану и програму учења за образовне профиле Економски техничар и Финансијски техничар, почев од школске 2023/2024. године.

У свему осталом Школски програм за период од 2022. године до 2026. године остаје непромењен.

Образложење

Законом о основама система образовања и васпитања прописана је обавеза органа управљања Школе да донесе школски програм за период од четири године у складу са Националним оквиром образовања и васпитања.

Министарство просвете Републике Србије донело је Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација („Сл. Гласник-Просветни гласник РС“, број 10/2012, [1/2013](#)-исп, [15/2015](#), [4/2019](#), 2/2020, 2/2022-др.правилник, 10/2022- др.правилник, 7/2023- др.правилник и 8/2023- др.правилници) и Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација („Сл. Гласник-Просветни гласник РС“, број 6/2019, 9/2019, 2/2022, 10/2022-др.правилник, 7/2023- др.правилник и 8/2023) чиме је дошло до измена у садржини плана и програма наставе и учења у појединим предметима који су обухваћени наведеним правилницима, тако да је у том делу, било нужно извршити промену Школског програма, за период од 2022. године до 2026. године

Београд, 15. септембар 2023. године

Председник школског одбора

Сава Цуњак

.2 -

-

2023/24.

: . 022-05-00015/94-03 09. 11. 2022.

-	.....	5	
(	).....	21	
(	).....	22	
-	.....	23	
-	-	36	
-	.....	37	
-	.....	46	
-	-	53	
-	-	58	
-	-	60	
-	.....	65	
-	, -	,	74
-	-	,	75
-	.....	76	
-	.....	81	
-	-	91	

	•	•	•	•	•
		•	•	•	•
		•			
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•

			/						
	/ /							•	•
2.	• : ”” : /	•	10	2	8			•	•
	”								

<ul style="list-style-type: none"> • : (" "), (" "), (" ") (" ") (" ") 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 			

.	/ /		/						.	.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • - : (, 8.) • : , : • : , : 6. : () 	<ul style="list-style-type: none"> • , 	10		2	8				
		<ul style="list-style-type: none"> • , 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	8 -	-	<ul style="list-style-type: none"> • - 			

	• • ()	• •			
	• • () • •	• • • • • •			• • • • • •

.	/ /		/					
								• •
4.	• • • • • • •	• • • • • • •	5		1	4		
		• • • • • • •		• • • •	• • • •	-	-	• • • •

		• • (,) , • •	• • • • • •	• • • • •
--	--	--------------------------------------	----------------------------	-----------------------

.	/ /		/							
								• •	• •	
6.		• ,	10		2	8				
	• ,									
	• : ”() • : ”() •) • :” ” (,) • :” ”() • :” ” () • :” ”() ,3-4 : (); : ()”; ” : :”	• • • • • • • • • • •		• • • •	• • • • •	- - -	• -			
		• , • (,) , , • • • • • •		• • • • • •		• • • • •				

	: ; ” 14. , : : ” : () : (); : . . , / •			
--	---	--	--	--

	: , , , .. 2. .1.2.1; 2. .1.2.2; 2. .1.2.3; 2. .1.2.4; 2. .1.2.5; 2. .1.2.6; 2. .1.2.7; 2. .1.2.8; 2. .1.2.9. 2. .2.2.1; 2. .2.2.2; 2. .2.2.3; 2. .2.2.4; 2. .2.2.5; 2. .2.2.6; 2. .2.2.7; 2. .2.2.8; 2. .2.2.9. 2. .3.2.1; 2. .3.2.2; 2. .3.2.3; 2. .3.2.4; 2. .3.2.5; 2. .3.2.6; 2. .3.2.7; 2. .3.2.8; 2. .3.2.9.
--	--

.	/ /	•	/							
									•	•
7.	• ,	• ,	4	-	1	3	-	-	-	

	<ul style="list-style-type: none"> • , • 										
		<ul style="list-style-type: none"> • • () • 19. • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • - • - • 		<ul style="list-style-type: none"> • - 			
		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 					

•	/ /		/						
								•	•
8.	<ul style="list-style-type: none"> • 19. 	<ul style="list-style-type: none"> • , , 	8	-	1	7	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • 19. • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • - • - • 		<ul style="list-style-type: none"> • - 		

		• • •	• • •	• • •
--	--	-------------	-------------	-------------

.	/ /		/						• •	• •
9.	• ,	• ,	6	-	1	5	-	-	-	
		• • ()		• • •	• • • -	-	•	-		
		• • •	• • •	• • •						

.	/ /		/						
10.		• ()	12		3	9			
	• • • (; : , : , : ; , , : , , , : , : , : ;	• •		• • • •	• • • •	-	-	•	-
), (, ,) ,								
		• • •	• • • •	• • • •					

.	/ /		/						
11.		• ,	4		1	3			
	•								
		• ()		• • • •	• • • •	-	-	•	-

		•	•	•
		•	•	•
		•	•	•

.	/ /		/					
								•
12.		•	21		8	4	8	•
•	-							•
•		•	,	,	,	,		•
•		•						•
•	,	•						•
•		•						•
•	4*2+2	•						•
•		•	,	,				•
		•						•
		•						•
		•						•

2.CJK.1.1.1; 2.CJK.1.1.2; 2.CJK.1.1.3; 2.CJK.1.1.4; 2.CJK.1.1.5; 2.CJK.1.1.6.
 2.CJK.2.1.1; 2.CJK.2.1.2; 2.CJK.2.1.3; 2.CJK.2.1.4; 2.CJK.2.1.5; 2.CJK.2.1.6.
 2.CJK.3.1.1; 2.CJK.3.1.2; 2.CJK.3.1.3; 2.CJK.3.1.4; 2.CJK.3.1.5.

2.CJK.1.3.1; 2.CJK.1.3.2; 2.CJK.1.3.3; 2.CJK.1.3.4; 2.CJK.1.3.5; 2.CJK.1.3.6; 2.CJK.1.3.7; 2.CJK.1.3.8.
 2.CJK.2.3.1; 2.CJK.2.3.2; 2.CJK.2.3.3; 2.CJK.2.3.4; 2.CJK.2.3.5.
 2.CJK.3.3.1; 2.CJK.3.3.2; 2.CJK.3.3.3; 2.CJK.3.3.4; 2.CJK.3.3.5; 2.CJK.3.3.6; 2.CJK.3.3.7.

2.CJK.1.1.1.
 2.CJK.1.1.2.
 2.CJK.1.1.3.
 2.CJK.1.1.4.
 2.CJK.1.1.5.
 2.CJK.1.1.6.

2.CJK.2.1.1.	() ; - ; /) ;
2.CJK.2.1.2.	() ; ()
2.CJK.2.1.3.	() ;
2.CJK.2.1.4.	() ;
2.CJK.2.1.5.	() ;
2.CJK.2.1.6.	() ; / ;
2.CJK.3.1.1.	(, ,) ;
2.CJK.3.1.2.	() ;
2.CJK.3.1.3.	() ;
2.CJK.3.1.4.	() ;
2.CJK.3.1.5.	() ;
2. .1.2.1.	1 2
2. .1.2.2.	1 2
2. .1.2.3.	
2. .1.2.4.	
2. .1.2.5.	
2. .1.2.6.	
2. .1.2.7.	

2.	.1.2.8.	(, , ,)
2.	.1.2.9.	;
2.	.2.2.1.	(, - , , ,)
2.	.2.2.2.	- ...).
2.	.2.2.3.	
2.	.2.2.4.	(, , , ; , , ...)
2.	.2.2.5.	(. / , , ,)
2.	.2.2.6.).
2.	.2.2.7.	
2.	.2.2.8.	(, , ,)
2.	.2.2.9.	, , , ;
2.	.3.2.1.	, ; ()
2.	.3.2.2.	
2.	.3.2.3.	
2.	.3.2.4.	, , ;
2.	.3.2.5.	(. / , , ,)
2.	.3.2.6.	
2.	.3.2.7.	
2.	.3.2.8.	(, - , ,)
2.	.3.2.9.	((, ,)) ; , , ,

()

.	/ /		/						
								.	
2.	•	• • • •	20		10	10			
3.									
4.		• • • •	• •	• • • •	•				
5.									
7.									
8.									
			• •	• • •		• • •			

()

.	/ /		/						
								.	
2.	•	• • • •	20		10	10			
3.									
4.		• • • •	• •	• • •	•				
5.									
7.									
8.									
			• •	• • •		• • •			

	- (2023.)
	I
	74
	2
()	Solution Pre-Intermediate, 3 rd edition – Student’s book and Workbook (OUP), – Tim Falla, Paul A Davies
/ /	English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press) Oxford English-Serbian Student’s Dictionary (OUP) Easy Readers (OUP) Teacher’s resources- xford Teachers’ Club, CD – ROM Pack Class Audio CD Internet (https://breakingnewsenglish.com)

		- <i>Articles</i> (a, an ,the or zero article);		()
--	--	--	--	---	---

		/					
	(/						
1.	FEELINGS (,)	- ; (should) a;					
		- ; - Past Simple used to; Yes / No questions, WH questions; Tag questions -ing / -ed (bored/ boring, interesting/ interested) (should/ imperative) (The British)	7	-	4	3	-
		- ; (should),					/

		- / ; - ; , - : - Past Simple Past Continuous; ; ; ()			/
				K	
			- (,) ()		()

		/						
	(/)			-				
3.	ON SCREEN ()	- - - (,) : (much, many, a lot of, few, a few, little, a little, some, any, not much, not many); must, mustn't, needn't, don't have to; - ; ; -	8+3	-	5	3	3	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.4.2. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4. 2. .2.5.5.
		:						

		- (,) - - - ; , - (much, many, a lot of, few, a few, little, a little, some, any, not much, not many); must, mustn't, needn't, don't have t; - ; ;			/
				K	
			-	(,) ()	- ()

			/				
	(/				-		
4.	OUR PLANET ()	- - , - , - ; - ; - (The English Language) - (, , good/expensive, not good enough); (not) as...as, too, enough (too : may, must can; -	7	-	2	5	- 2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.4. 2. .2.3.7 2. .2.4.4. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.

		<p>;</p> <p>-, ,</p> <p>- ,</p> <p>- ; ,</p> <p>- ; ;</p> <p>- , (The English Language)</p> <p>- (not) as...as, too, enough (too good/expensive, not good enough); must can,</p> <p>-</p>			/
				K	
			-	(, ,)	()

			/					
					-			
5.	<p>(/</p> <p>AMBITION</p> <p>(,</p> <p>(</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>- / , ,</p> <p>- (going to, will going to ,) ; Present Continuous,</p> <p>- ;</p> <p>- (British entrepreneurs)</p> <p>- CV</p>	9	-	4	5	-	<p>2. .2.1.1.</p> <p>2. .2.1.2.</p> <p>2. .2.1.4.</p> <p>2. .2.2.1.</p> <p>2. .2.2.2.</p> <p>2. .2.2.4.</p> <p>2. .2.3.1.</p> <p>2. .2.3.2.</p> <p>2. .2.3.3.</p> <p>2. .2.3.7.</p> <p>2. .2.4.1.</p> <p>2. .2.4.2.</p> <p>2. .2.5.1.</p> <p>2. .2.5.2.</p> <p>2. .2.5.3.</p> <p>2. .2.5.4.</p> <p>2. .2.5.5.</p>

		:			
		- ; , - , / - , - (going to, will going to , , ; Present Continuous, -), - : ; - (British entrepreneurs) - CV			/ /
				K	
			-	(, (,) -)	- ()

		/						
• (/				-				
6.	TOURISM (,)	- ; (), , , - Present Perfect Present Perfect Past Simple, ()	7+1	-	2	5	1	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.3. 2. .2.2.4. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.3. 2. .2.3.5. 2. .2.3.7. 2. .2.4.1. 2. .2.4.3. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.
		:						
		- ; (), , , - ; , -						/
						K		

		- : Present Perfect Present Perfect Past Simple, , () - -	-	(,) ()	()
--	--	--	---	-----------------	-----

			/					
	(/				-			
7.	MONEY (,	- - ; - - - - , () - : verb+inf. / verb+ -ing; - () -Past Perfect , - (Wall Street) ,) - - - ; - ; - ,	8+3	-	4	4	3	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.5. 2. .2.3.7 2. .2.4.4. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.
							/	
					K			

		- : verb+inf. / verb+ -ing; (),) -Past Perfect; , (Wall Street)	-	(, ,) (,) , ()	- ()
--	--	---	---	------------------------------	----------

		/					
	(/			-			
8.	SCIENCE AND TECHNOLOGY (, XX)	- - , , ,); (- , - . - e e : The Passive; + - o -	7	-	3	4 -	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.3. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.4. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.3. 2. .2.4.2. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4. 2. .2.5.5.
		:					
		- ,); (, ,				/	

		-			
		-			
		-			
		-	;		
		-			
		-			
		-	: The Passive;	+	
		-			
		-			
		-			
		-			

1.

- 2. .2.1.1.
- 2. .2.1.2.
- 2. .2.1.3.
- 2. .2.1.4.

2.

- 2. .2.2.1.
- 2. .2.2.2.
- 2. .2.2.3.
- 2. .2.2.4.
- 2. .2.2.5.

).

2. .2.2.6.

3.

2. .2.3.1.

2. .2.3.2.

2. .2.3.3.

2. .2.3.4.

2. .2.3.5.

2. .2.3.6.

2. .2.3.7.

4.

2. .2.4.1.

2. .2.4.2.

2. .2.4.3.

2. .2.4.4.

2. .2.4.5.

5.

2. .2.5.1.

2. .2.5.2.

2. .2.5.3.

2. .2.5.4.

2. .2.5.5.

1.		_____		30	-	-	-	-	

		a							
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • - 		<ul style="list-style-type: none"> • 	
						K			
				<ul style="list-style-type: none"> • • English Grammar in Use • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • () • / 	

-

	- (2023.)
	74
	2

.	/ /		/								
1.	-	<ul style="list-style-type: none"> • , e • , , • , • 	20		12	8					
		:		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 			

		<ul style="list-style-type: none">•••• (,)	<ul style="list-style-type: none">• , - • , - • , - • , - • , - • , - • , - • , - • , - • , -		<ul style="list-style-type: none">•••

		<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • <p>) (- ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • •
		<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • <p>(,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	

.	/ /		/								
								.	.		
4.	• : , , ,	• , • • • • •	10		6		4				
		• • • • • •		• • •		• • •			• • •		
		• • • • • • • (,)		• , , -					• • • • •		

		<ul style="list-style-type: none">•••••••	<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">••••
		<ul style="list-style-type: none">••••••• <p>, , (,)</p>	<ul style="list-style-type: none">•• <p>, - , - , , - , , - , , ,</p>		<ul style="list-style-type: none">•••••

	<i>/ /</i>		<i>/</i>						
								<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••

	:	<ul style="list-style-type: none">• -•• ,• , ,•• , , ,•	37						
		:		<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•		
		<ul style="list-style-type: none">•••		<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•				

		• • •	•	• • • •
--	--	-------------	---	------------------

			10	5	1	4	-	-	-
2.		- , , , ;- ;		• • •		• • •			2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5. 2. .3.1.3.
		-) ; (; - ; - ; - ; - ;							
		•		•				• • • •	

.	/ /		/						
			10	4	-	3	3	-	-
3.									
					• • •		• • • •		2. .1.4.2. 2. .1.4.6. 2. .2.4.2.
			- -	- - -		• • • •			

.	/		/						.	.
			26	11	3	9	3	-	-	
4.										
		-	;	;	•	•		2. .1.2.1.		
		-	;	;	•	•		2. .1.2.6.		
		-	;	;	•	•		2. .2.2.1.		
		-	;			•		2. .3.2.1.		
		-	;					2. .3.2.2.		
		•		-		•				
						•				
						•				
						•				

.	/	/	/						.	.
5			12	6	1	5	-	-	-	
				• • •		• • •			2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5. 2. .3.1.3.	
			•	•				• • • •		

.	/	/	/						.	.
			19	7	2	7	3	-	-	
		e a , ,								

6.	,					
		- ; - - ; - ; - ;	• • •	• • •	a	2. .1.1.5. 2. .1.1.6. 2. .1.1.7. 2. .1.3.2. 2. .1.3.3. 2. .2.1.6. 2. .2.1.8. 2. .3.1.4. 2. .3.1.6.
		• •	• •	• • • •		

7.	/		/						
		10	5	1	4	-	-	-	
	n	• • •	• • • •				2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1. 2. .3.2.1. 2. .3.2.2.		

		•	-	• • • •

	/		/						
8.		•	10	3	-	4	3	-	-
		- 30°, 45° 60°; - ; - ; - ;		• • •		• • • •			2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1. 2. .3.2.1. 2. .3.2.2.
		•		-					

vivo“

„in

		- , ; - ; (); ; ; ;	• • •	• • •		2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5. 2. .3.1.3.
		• , •		•		• •

.	/ /		/							
			3	3	-	-	-	-	-	
3.	-									
				• • •		• •			2. .1.4.2. 2. .1.4.6. 2. .2.4.2.	
		• , •		-		• •				

.	/		/						.	.
4.		,	7	7	-	-	-	-	-	
		-								
		- ;	• ;		• ;			2. .1.2.1.		
		- ;	• ;		• ;			2. .1.2.6.		
		- ;	• ;		• ;			2. .2.2.1.		
									2. .3.2.1.	
		• ,	-		•				2. .3.2.2.	

.	/	/		/						.	.
5		-									
			4	4	-	-	-	-	-		
		,	• ;		• ;			2. .1.1.1.			
			• ;		• ;			2. .1.1.3.			
			• ;		• ;			2. .1.1.4.			
								2. .2.1.4.			
		• ,	•		•				2. .2.1.5.		

.	/	/	/							
					-			.	.	
6.		,	6	6	-	-	-	-	-	
			-	;	•	•	•	a	2. .1.1.5.	
									2. .1.1.6.	
									2. .1.1.7.	
		•	•	•		2. .1.3.2.				
		•								
		•								

.	/	/	/							
					-			.	.	
7.			3	3	-	-	-	-	-	
					•	•	•		2. .1.2.1.	
					•	•	•		2. .1.2.6.	
					•				2. .2.2.1.	
		•	-		•					
		•			•					

.	/ /		/						
8.		•	2	2	-	-	-	-	-
		- 30°, 45° 60°; -		• • •		• •			2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1.
		• •		-		• •			

- -

- ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - (, ,).
 : ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - (,).

:

	30
	<ul style="list-style-type: none"> • . : • I

:

1.		2
2.		5
3.		3
4.		4
5.	,	4
6.		3
7.		4
8.		5

,

,

.

—

	74/74
	2/2
	, ,

.	/ /		/						
								.	.
1.	_____	, -	10	10/10	2	8			
		•	•	•	-	,			

		<ul style="list-style-type: none"> • software-a • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • - , • , 	
		<ul style="list-style-type: none"> • , • - , • , • , 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	

.	/ /		/						.	.
3.	<u> </u>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • 	38	38/38	6	32				

.	/ /		/							
								.	.	
4.	<hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • , - • • 	14	14/14	4	10				
		<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 		<ul style="list-style-type: none"> • - , • 		<ul style="list-style-type: none"> • • 			
		<ul style="list-style-type: none"> • , - • • , , • , , • 			<ul style="list-style-type: none"> • • 					

-

:				
:	74			
:				
:	<p>1. ;</p> <p>2. , , ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. , (, ,);</p> <p>5. (, ,);</p> <p>6. - ;</p> <p>7. - .</p>			
		:		-
	• • •	• ; • ; • (, ,); •	• • •	• , , • : • : •

		(, ...).		
		• ;	• - (, - ;	• , (,
•		• ;	- - , ;	• ,
•		• (,);	- , ;	• ,
•		• (,);	• (, ;	• ” ” , ,
•		• ;	• (, ;	• , , ,
•		• ;	• a (, ;	• , , ,
•		• ;	• -) .	• , , ,
•		• ;	• (- , , ,	• , , ,
•		• ;	- , , , , ,	• , , ,
•		• ;	• , , , , ,	• , , ,

		<ul style="list-style-type: none">• ;• ;• , ;• ;• , ;	<p>, ... ; ,) ,</p>	<ul style="list-style-type: none">• (, ,) ,• ” ” ,• (, - ,•) ,• , ,• () ,• , ,• , ,• ,
	<ul style="list-style-type: none">• .• .	<ul style="list-style-type: none">• ;•	<ul style="list-style-type: none">• (,) .• - (, , - , ; ,	<ul style="list-style-type: none">• ,

			I	
--	--	--	---	--

		<p>• ;</p> <p>•</p> <p>.</p>		
<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>•</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>•</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>• - ' (,</p> <p>• ,</p> <p>• ; VII XII -</p> <p>• ; XII XIII -</p> <p>• ; - XIV ;</p> <p>• XIII - I, ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ; - ,</p> <p>• ; , , ,</p> <p>• ().</p> <p>• (, , , - ; , ,</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • ; • ; 	<p>– ,</p> <p>•),</p> <p>(</p> <p>, , ;</p> <p>– , ,</p> <p>, , ,)).</p> <p>• (– : ,</p> <p>, , –</p> <p>,</p> <p>).</p>	
<p>XV</p> <p>XVIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • XV XVIII • XVIII XV • XVIII XV • XVIII XV 	<p>XVIII XV</p> <p>• XVIII ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ; • , , , • , , , • ; • ; 	<ul style="list-style-type: none"> • – (, , , , ; , , , – , , ; , , – , , , , , , ,). • (: – , , , , , , , , , , ...; , , 	

	<p>XVIII XV</p> <p>XVIII XV</p> <p>XVIII XV</p>	<p>;</p> <p>XV XVIII</p> <p>XV XVIII</p> <p>XVIII XV</p> <p>XVIII XV</p> <p>XVIII XV</p>	<p>); , -).</p> <p>(XV</p> <p>XVIII ;</p> <p>;</p> <p>- , ...;</p> <p>;</p> <p>);</p> <p>(- XV</p> <p>XVIII -).</p>	
<p>XV XVIII</p>	<p>XV XVIII</p> <p>XV XVIII</p>	<p>XVIII XV</p> <p>XVIII ;</p> <p>XVIII XV</p> <p>;</p>	<p>- (,</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>1716-1718. 1737-1739.</p> <p>;</p> <p>- , , , ;</p> <p>);</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • • • XVIII XV • • XV XVIII • • XV XVIII • • XVIII XV • • XV XVIII 	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • , ; • ; • ; • XV XVIII ; • XVIII XV ; • XV XVIII ; 	<ul style="list-style-type: none"> • (, - ; , ; , ; II, - , ; , , ;). • (XV XVIII , ; - , ;). 	
--	--	---	---	--

- , - ,

.	/ /		/							
								.	.	
1.		•								
2.		•	10	2	4	4				
3.		•								
4.										
5.	18.	15.	:							
6.	15.	18.	•	•	•					
			•							

	<ul style="list-style-type: none"> • • <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 		10	2	4	4			
			<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • 	
			<ul style="list-style-type: none"> • • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • 		<ul style="list-style-type: none"> • • • 			

-

	-
	74
	2
	,

.	/ /		/					
							:	:
1.	,	<ul style="list-style-type: none"> , e e , e e , 	5		2	3		
		:		• • • •		• • •	•	

		• • •				
		• •	• • •		• • • • •	

.	/ /		/					:	:
2.	-	• • • • •	24		9	15			
		• • •		• • • •		• • •		• • •	

		•				
		•				
		•				
		•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•

.	/ /		/				.	.
3.	-	• -	25	10	15			
		• ,						
		(, , , ,)						
		• ,						
		• :	•	•	•	•	•	
		• ,	•	•	•	•	•	

		•				
		•				
		•				
		•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•

.	/ /		/					
								•
4.		•	13		5	8		•
		•						•
		•		•	•	•		•
		•		•	•	•		•

		• •	• • • • •	• • • • •

.	/ /		/					
							• •	• •
5.		• , • ,	7		5	2		
		• :		• • • •		• • •		• •
		• •		• • • •		• • • • •		

-

	- (2023.)
	74
	2
	/

.	/ /		/						.	.
1.	•	• (, ,) .	4	/	2	2	/	/	/	
		• ;	• • • •		• - • • •		•			

		<ul style="list-style-type: none"> point , , , power 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	/ /		/							
2.		<ul style="list-style-type: none"> 	6	/	3	3	/	/	/	
		<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 		

		<ul style="list-style-type: none">• , ;-••• ;• , ;	<ul style="list-style-type: none">••••	<ul style="list-style-type: none">• - , ,•••	<ul style="list-style-type: none">• ,
		<ul style="list-style-type: none">• , , , power point	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• , , , , , ,	

.	/ /		/						
								.	.
4.	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• , .• ()• , - ,	8	/	4	4	/	/	/

		<ul style="list-style-type: none"> • • 							
		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	-		•	,	
		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 		,	,	,	,	,

			/							
	/	/						•	•	
5.	•	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	4	/	1	3	/	/	/	

		•	” ”;	• • • •	• - • • • • () • •
		•	•	•	•
		• power point	•	•	•

•	/ /		/						
•		•						•	•
		•						•	•
		•	6	/	2	4	/	/	/
		•							

		•							
		•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•

			/						
7.	•	•	6	/	3	3	/	/	/

		<ul style="list-style-type: none">• ;• ;• ;• ;	<ul style="list-style-type: none">••••	<ul style="list-style-type: none">• -• ,• ()••	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• , , , power point	<ul style="list-style-type: none">• , ,	<ul style="list-style-type: none">• , , , , , ,	

.	/ /		/					
8.	•	<ul style="list-style-type: none"> • • • (, , ,). • (, 29 / 11 18 / / / •). (, , •). • 						
		<ul style="list-style-type: none"> • ;- • ; 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • - • • , • () • 	<ul style="list-style-type: none"> • , , , 			

		•		•	
		• , , , power point	• , ,	• , , , , ,	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
	Допунска настава	<ul style="list-style-type: none"> Да се објасни део градива који је ученику остао нејасан Да се ученик оспособи да самостално тумачи појмове, да их повезује, изводи закључке Да се ученику помогне у повезивању теорије и конкретних ситуација, задатака, повезивању наученог са примерима из свакодневног живота 	30							
		Исходи	Облик рада		Методе рада		Време реализације			
		:		• •	• • •		•			
		• •	• • •		• •					