



# ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за период

од септембра 2022. до септембра 2026.

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР – ППНУ 2023

---

АНЕКС бр. 2

---

септембар 2023.

**ПРВА ЕКОНОМСКА ШКОЛА**

Београд, Цетињска 5-7

**01-736** од 15.09.2023.

На основу члана 119. став 1. тачка 2. а у вези са чланом 61. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. Закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 10. Закона о средњем образовању и васпитању, („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др. закон, 6/2020, 52/2021 и 129/2021- др. закон) на седници одржаној 15. септембра 2023. године Школски одбор Прве економске школе донео је

**ОДЛУКУ**

УСВАЈА СЕ Анекс бр. 2. на Школски програм Прве економске школе у Београду за период од 2022. године до 2026. године дел. број 01-99 од 31.05.2022. године. Анексом су обухваћене промене у плану и програму учења за образовне профиле Економски техничар и Финансијски техничар, почев од школске 2023/2024. године.

У свему осталом Школски програм за период од 2022. године до 2026. године остаје непромењен.

**Образложење**

Законом о основама система образовања и васпитања прописана је обавеза органа управљања Школе да донесе школски програм за период од четири године у складу са Националним оквиром образовања и васпитања.

Министарство просвете Републике Србије донело је Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација („Сл. Гласник-Просветни гласник РС“, број 10/2012, 1/2013-исп, 15/2015, 4/2019, 2/2020, 2/2022-др.правилник, 10/2022- др.правилник, 7/2023- др.правилник и 8/2023- др.правилници) и Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација („Сл. Гласник-Просветни гласник РС“, број 6/2019, 9/2019, 2/2022, 10/2022-др.правилник, 7/2023- др.правилник и 8/2023) чиме је дошло до измена у садржини плана и програма наставе и учења у појединим предметима који су обухваћени наведеним правилницима, тако да је у том делу, било нужно извршити промену Школског програма, за период од 2022. године до 2026. године

Београд, 15. септембар 2023. године

Председник школског одбора

---

Сава Цуњак

. 2 –

2023/24.

: 022-05-15/94-03 26.8.2020.

,

[ 1. ]	( 2023.)	9
[ 2. ]	( 2023.)	10
[ 3. ]	( 2023.)	11
[ 4. ]	( 2023.)	12
	( 2023.)	<b>13</b>
	-	14
	( )	31
	( )	32
-		33
-	-	48
-		49
-		59
-	-	66
-	-	72
	-	74
-		79
-	, ( 2023.) -	89
-	- ,	90
-		91
-	-	97
-	-	99
-		100
-	-	110
	-	111
	- -	114
	-	115
-	-	120
-		121
	-	126
	- -	129

-	-	.....	130
-	-	.....	135
-	-	.....	136
-	-	.....	139
-	-	.....	143
	( 2023.)	.....	<b>146</b>
-	-	.....	147
-	( )	.....	162
-	( )	.....	163
-	-	.....	165
-	-	.....	178
-	-	.....	179
-	-	.....	186
-	-	.....	187
-	-	.....	193
-	-	.....	200
-	-	.....	202
-	, E	.....	214
-	-	.....	215
-	-	.....	216
-	-	.....	219
-	-	.....	224
-	- 2.	.....	228
-	-	.....	229
-	-	.....	234
-	-	.....	237
-	-	.....	238
-	-	.....	244
-	-	.....	245
-	-	.....	250
-	-	.....	253
-	-	.....	257
-	-	.....	260
-	-	.....	265

-	.....	266
-	.....	270
-	.....	273
-	( 2023.).....	<b>274</b>
-	- ( 2023.).....	275
-	-3. ....	289
-	-3. ....	290
-	.....	291
-	- , .....	297
-	.....	298
-	.....	305
-	.....	306
-	- .....	312
-	- .....	316
-	- .....	318
-	.....	324
-	.....	328
-	.....	333
-	.....	334
-	.....	335
-	.....	336
-	.....	341
-	- , .....	349
-	.....	350
-	.....	354
-	- .....	357
-	.....	358
-	.....	361
-	.....	362
-	.....	367
-	.....	370
-	- .....	373
-	( )- .....	374
-	( )- .....	378

( )-	383
-	396
( )-	400
( )-	406
- ( )-	410
( 2023.)	<b>411</b>
-	412
-	422
-	430
-	431
-	433
-	438
-	439
-	444
-	450
-	452
-	455
-	456
-	457
-	458
-	463
-	469
-	470
-	472
-	476
-	478
-	479
-	482
-	483
-	484
-	488
-	489
-	493
-	497

- ..... 501

- ( )- ..... 504

( )- ..... 505

( )- ..... 509

( )- ..... 514

- ..... 527

- ..... 531

- ..... 534

( )- ..... 536



[ 1. ] ( 2023.)

·						
1		3		111		
2		2		74		
3		2		74		
4		3		111		
5			2		74	
6		2		74		
7		2		74		
8		2		74		
9		2		74		
10		2		74		
11		1	2	37	74	
12			2		74	
13		2		74		
14		2		74		
15	-	1		37		
	-	1		37		
	:	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>962</b>	<b>222</b>	<b>0</b>

[ 2. ] ( 2023.)

·						
1		3		108		
2		2		72		
3		2		72		
4		3		108		
5		2		72		
6		1		36		
7		2		72		
8		2		72		
9		1	2	36	72	
10			2		72	
11		1		36		
12			2		72	
13		2		72		
14			2		72	30
15		2		72		
16	-	1		36		
	-	1		36		
	:	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>864</b>	<b>288</b>	<b>30</b>

[ 3. ] ( 2023.)

.		годишње				
				Б		
1		3		105		
2		2		70		
3		2		70		
4		3		105		
5		2		70		
6		2		70		
7		2		70		
8		1	2	35	70	
9		1		35		
10			2		70	
11		2		70		
12		2		70		
13			3		105	60
14	-	1		35		
	-	1		35		
15	)	2		70		
	)	2		70		
	) ( )-	2		70		
	)	2		70		
	)	2		70		
	)	2		70		
	:	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>875</b>	<b>245</b>	<b>60</b>

: , , , ( ).

[ 4. ] ( 2023.)

.		годишње				
				Б		
1		3		93		
2		2		62		
3		2		62		
4		3		93		
5		2		62		
6		1	2	31	62	
7		1		31		
8		2	2	62	62	30
9			2		62	
10		2		62		
11			3		93	60
12			2		62	
13	-	1		31		
	-	1		31		
14	)	2		62		
	)	2		62		
	) ( )-	2		62		
	)	2		62		
	)	2		62		
	)	2		62		
	:	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>651</b>	<b>341</b>	<b>90</b>

Напомена: Изборни предмети означени , , , бирају се једном у току школовања ( ).

( 2023.)











	• “ ”	• , - • ( ) , , • , , , , •	• • • •	• - • • •	• -
	• ( ) , , ) • •	• • • • • •	• • • • • •		

.	/ /		/						
								• •	• •
5.	• “ ”	• , ,	8		1	7			

	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>								
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>-</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			

6.			/						
	•	,	10		2	8			
	•	,							
	•	" ( : )							
	•	":							
	•	" ( : )							
	•	)							
	•	: " "							
	•	( , )							
	•	: " "							
	•	" ( )							
	•	: " "							
	•	( )							
	•	: " "							
	•	" ( )							
		, 3-4 : ;							
		: ( );							
	•	), , ,							
	•	( , ) , ,							
	•	:							
	•	:							
	•	:							
	•	:							
	•	:							
	•	:							
	•	":							
	•	14.							
	•	:							
	•	":							
	•	":							

<p>( ) :</p> <p>( ) :</p> <p>( ) :</p> <p>·</p>			
---	--	--	--

2.	.1.2.1; 2.	.1.2.2; 2.	.1.2.3; 2.	.1.2.4; 2.	.1.2.5; 2.	.1.2.6; 2.	.1.2.7; 2.	.1.2.8; 2.	.1.2.9.	
2.	.2.2.1; 2.	.2.2.2; 2.	.2.2.3; 2.	.2.2.4; 2.	.2.2.5; 2.	.2.2.6; 2.	.2.2.7; 2.	.2.2.8; 2.	.2.2.9.	
2.	.3.2.1; 2.	.3.2.2; 2.	.3.2.3; 2.	.3.2.4; 2.	.3.2.5; 2.	.3.2.6; 2.	.3.2.7; 2.	.3.2.8; 2.	.3.2.9.	

·	/ /	·	/						
7.	·	·	4	-	1	3	-	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ( )</li> <li>• 19.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

•	/ /		/						
								•	•
8.	• 19.	• , ,	8	-	1	7	-	-	-
		• 19.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>			









: , .  
 2.CJK.1.1.1; 2.CJK.1.1.2; 2.CJK.1.1.3; 2.CJK.1.1.4; 2.CJK.1.1.5; 2.CJK.1.1.6.  
 2.CJK.2.1.1; 2.CJK.2.1.2; 2.CJK.2.1.3; 2.CJK.2.1.4; 2.CJK.2.1.5; 2.CJK.2.1.6.  
 2.CJK.3.1.1; 2.CJK.3.1.2; 2.CJK.3.1.3; 2.CJK.3.1.4; 2.CJK.3.1.5.

: , , .  
 2.CJK.1.3.1; 2.CJK.1.3.2; 2.CJK.1.3.3; 2.CJK.1.3.4; 2.CJK.1.3.5; 2.CJK.1.3.6; 2.CJK.1.3.7; 2.CJK.1.3.8.  
 2.CJK.2.3.1; 2.CJK.2.3.2; 2.CJK.2.3.3; 2.CJK.2.3.4; 2.CJK.2.3.5.  
 2.CJK.3.3.1; 2.CJK.3.3.2; 2.CJK.3.3.3; 2.CJK.3.3.4; 2.CJK.3.3.5; 2.CJK.3.3.6; 2.CJK.3.3.7.

: , .  
 2.CJK.1.1.1. ( , , );  
 2.CJK.1.1.2. ( ) ;  
 - ( ) ;  
 2.CJK.1.1.3. ;  
 2.CJK.1.1.4. ( ; ( , ) );  
 ) ;  
 2.CJK.1.1.5. ; ;



2.	.1.2.6.	,
2.	.1.2.7.	.
2.	.1.2.8.	( , , , )
2.	.1.2.9.	;
2.	.2.2.1.	( , - , , , , , )
2.	.2.2.2.	...).
2.	.2.2.3.	.
2.	.2.2.4.	( , , , , , , ...)
2.	.2.2.5.	( . / , , , , , )
2.	.2.2.6.	).
2.	.2.2.7.	.
2.	.2.2.8.	( , , , , , )
2.	.2.2.9.	,
2.	.3.2.1.	;
2.	.3.2.2.	,
2.	.3.2.3.	,
2.	.3.2.4.	,
2.	.3.2.5.	( . / , , , , , )
2.	.3.2.6.	,
2.	.3.2.7.	- .

2. .3.2.8.

)

2. .3.2.9.

( )

( , , );

: , , ;

2.CJK.1.3.1.

; , ;  
, , ) ( , , ); ;  
, ( . ) , , ; ;

2.CJK.1.3.2.

( , , ), , ( ); ;

2.CJK.1.3.3.

, , ;

2 .1.3.4.

; ; (

2.CJK.1.3.5.

( , , , (CV), , , , ;  
( ...)

2.CJK.1.3.6.

: , , ;

2.CJK.1.3.7.

) ; / ; (

2.CJK.1.3.8.

, , ( , , , ) ;

2.CJK.2.3.1.

; ;  
; ; ( . ) ,



( )

.	/ /		/						
								.	
2.	•	• • • •	20		10	10			
3.									
4.		• • • •		• •		• • • •		•	
5.									
7.									
8.									
		• •		• • •		• • •			

( )

.	/ /		/						
								:	
2.	•	• • • •	20		10	10			
3.									
4.		• • • •		• •		• • • •		•	
5.									
7.									
8.									
		• •		• • •		• • •			



	E ( 2023.)
	I
	74
	2
( )	, : Solution Pre-Intermediate, 3 <sup>rd</sup> edition – Student’s book and Workbook (OUP), – Tim Falla, Paul A Davies
/ /	English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press) Oxford English-Serbian Student’s Dictionary (OUP) Easy Readers (OUP) Teacher`s resources- xford Teachers’ Club, CD – ROM Pack Class Audio CD Internet ( <a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a> )



		;		(	)
		-	-	-	o
			/		

1.	FEELINGS (	- - (should) - a; ; - ; - : - Past Simple used to; Yes / No questions, WH questions; Tag questions - -ing / - ed (bored/ boring, interesting/ interested) - - (should/ imperative) - (The British) - -	7	-	4	3	-	2. .2.1.1. 2. .2.1.4. 2. .2.1.2. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.7 2. .2.4.3. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.

		:			
		- ; , (should), - ; , - , - <i>– Past Simple</i> <i>used to; Yes / No questions, WH questions; Tag</i> <i>questions; –ing / -ed</i>			/
			<b>K</b>		
		- - -	-	( , , , ) ( ) ( ) , ( )	- o /

			/							
•	( /				-					
2.	<b>ADVENTURE</b> ( )	<p>- / ; - ; <i>Past Continuous;</i> ; ; ; - ; <i>while</i> ; - ; - ; - ; - ; - ;</p>	- <i>Past Simple</i>	(when,	7+1	-	4	3	1	<p>2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.4. 2. .2.4.1. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.</p>
		:								
		<p>- / ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ;</p>	-							
		<p>- / ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ;</p>	- <i>Past Simple</i> <i>Past Continuous;</i> ; ; ; - ;							/
		<p>- ( )</p>								<b>K</b>

		- ;	-	( , )	( )
		-	-	( , )	( )

			/					
	( / )							
3.	<b>ON SCREEN</b> ( )	- ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; ( ; , ) <i>(much, many, a lot of, few, a few, little, a little, some, any, not much, not many); must, mustn't, needn't, don't have to;</i> - ; - ;	8+3	-	5	3	3	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.4.2. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4. 2. .2.5.5.
		: ( , )					/	
		-						
		-						

		- ; , - - (much, many, a lot of, few, a few, little, a little, some, any, not much, not many); must, mustn't, needn't, don't have to; - ; ;			
				<b>K</b>	
			-	( , ) ( )	- ( )

			/					
	( /				-			
4.	<b>OUR PLANET</b> ( )	- ; , , - - ; ; - ; ,	7	-	2	5	-	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.4. 2. .2.3.7 2. .2.4.4. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.
		( The English Language)						

		- (not) as...as, too, enough (too good/expensive, not good enough); can; : may, must						
		- ;					/	
		- ;						
		- ;						
		- ( The English Language)						
		- (not) as...as, too, enough (too good/expensive, not good enough); may, must can,						

5.	AMBITION	-	9	-	4	5	-	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2.



	<p>(</p>	<p>- / , ,          (going to, will , , ; Present          Continuous, going to )          - : ;          -          - (British entrepreneurs)          - CV</p>						<p>2. .2.2.4.          2. .2.3.1.          2. .2.3.2.          2. .2.3.3.          2. .2.3.7          2. .2.4.1.          2. .2.4.2.          2. .2.5.1.          2. .2.5.2.          2. .2.5.3.          2. .2.5.4.          2. .2.5.5.</p>
		<p>:</p>						
		<p>- ; ,          - /          - ,</p>					<p>/ /</p>	
		<p>- (going to,          will , , ; Present Continuous,          going to ),</p>			<b>K</b>			
		<p>- : ;          - (British entrepreneurs)          - CV</p>	<p>-</p>	<p>( ,          ) ,          ( -          - )</p>		<p>-          ( )</p>		

			/					
	• ( /				-			
6.	<p><b>TOURISM</b></p> <p>( , , )</p>	<p>- ; ( ),</p> <p>, ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">- Present Perfect Present Perfect Past Simple,</p> <p>( )</p>	7+1	-	2	5	1	<p>2. .2.1.1.</p> <p>2. .2.1.2.</p> <p>2. .2.1.4.</p> <p>2. .2.2.1.</p> <p>2. .2.2.2.</p> <p>2. .2.2.3.</p> <p>2. .2.2.4.</p> <p>2. .2.3.1.</p> <p>2. .2.3.2.</p> <p>2. .2.3.3.</p> <p>2. .2.3.5.</p> <p>2. .2.3.7.</p> <p>2. .2.4.1.</p> <p>2. .2.4.3.</p> <p>2. .2.5.1.</p> <p>2. .2.5.2.</p> <p>2. .2.5.3.</p> <p>2. .2.5.4.</p>
		:						
		<p>- ;</p> <p>( ), ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">;</p>					/	
					<b>K</b>			

		- - : Present Perfect Present Perfect Past Simple, , ( ) - -	-	( , , ) ( )	( ) ( )
--	--	---	---	-------------------------	------------

			/				
	( /				-		
7.	<b>MONEY</b> ( ,	- - , ; - - - , , ( , ( ) : verb+inf. / verb+ -ing; ) -Past Perfect , , (Wall Street) - - :	8+3	-	4	4	3 2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.5. 2. .2.2.5. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.5. 2. .2.3.7 2. .2.4.4. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4.
		- - , , , ; -					/

		- ; ,			
		- , ,		<b>K</b>	
		- ing; ( ) , : verb+inf. / verb+ - ) -Past Perfect; (Wall Street)	-	( , , ) ( , ) , ( )	- ( )

			/					
	( /				-			
8.	<b>SCIENCE AND TECHNOLOGY</b> ( ) , XX )	- - ) ; - - . - - - - - - e e : The Passive; + - - - -o -	7	-	3	4	-	2. .2.1.1. 2. .2.1.2. 2. .2.1.3. 2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.2.2. 2. .2.2.4. 2. .2.2.6. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.3.3. 2. .2.4.2. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .2.5.3. 2. .2.5.4. 2. .2.5.5.
						/		
					<b>K</b>			

		- ; ,	-	( , + )	-
		-		( , )	( )
		+ : The Passive;		( , )	
		-		( )	
		-		( )	

**1.**

- 2. .2.1.1.
- 2. .2.1.2.
- 2. .2.1.3.
- 2. .2.1.4.

**2.**

- 2. .2.2.1.
- 2. .2.2.2.
- 2. .2.2.3.
- 2. .2.2.4.
- 2. .2.2.5.
- 2. .2.2.6.

**3.**

- 2. .2.3.1.

- 2. .2.3.2. , , , , .
- 2. .2.3.3. , , ( . ).
- 2. .2.3.4. , , .
- 2. .2.3.5. .
- 2. .2.3.6. , . , .
- 2. .2.3.7. a , .

**4. -**

- 2. .2.4.1. , .
- 2. .2.4.2. , .
- 2. .2.4.3. , , .
- 2. .2.4.4. , , , , .
- 2. .2.4.5. ( , , , ) / .

**5.**

- 2. .2.5.1. / , .
- 2. .2.5.2. .
- 2. .2.5.3. .
- 2. .2.5.4. , .
- 2. .2.5.5. ; , .

- - ,

		/					
·	/						
1.		_____ _____ a	30	-	-	-	-
		:					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	-		•	
				<b>K</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (</li> <li>• )</li> <li>• /</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>( , )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>, - , - , - , - , - , - , - , -</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		

	/ /		/						
2.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	6	4	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> ( , )	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> , - • - • - • -	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>

	/ /		/						
								•	•
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> : , ,	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	32		20	12		•	•

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	,						
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	,	)	(	-		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	(	,	)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>			

			- , , -	
--	--	--	------------------	--

.	/ /		/						
								.	.
4.	• : , , ,	• , • • • • • •	10	6	4			• •	• •
		•		• • •	• • •			• • •	• • •

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>,</p>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>( , )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	





		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>• ,</p> <p>• ( , )</p>	<p>• ,</p> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--	---	---	---

•	/ /		/						
								•	•
	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>• -</p> <p>• ,</p> <p>• ,</p> <p>• ,</p>	37						

		• • • • • •	,	,	,								
		• •	:			• •			• • •			•	
		• • •				• • • •			•				



		• • •	•	• • • •
--	--	-------------	---	------------------

.	/	/		/					.	.
				10	5	1	4	-	-	-
2.		- , , ;- ; - ; - ); ( ; - ; - ; - ; - ;		• • •			• • •			2. .1.1.1.
										2. .1.1.3.
										2. .1.1.4.
										2. .2.1.4.
										2. .2.1.5.
										2. .3.1.3.
			•		•				• • • •	

.	/ /		/						.	.
			10	4	-	3	3	-		
3.			10	4	-	3	3	-	-	
		( ), : , , , ,	• • •	• • • •	2. .1.4.2. 2. .1.4.6. 2. .2.4.2.					
		- -	- - -	• • • •						



.	/	/	/						
5								.	.
			12	6	1	5	-	-	-
		,	• • •		• • •				2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5. 2. .3.1.3.
		,							
	•		•			• • • •			

.	/	/	/						
								.	.
		e a , ,	19	7	2	7	3	-	-

6.									
		-		•		•		a	2. .1.1.5.
		;		•		•			2. .1.1.6.
		-		•		•			2. .1.1.7.
-						2. .1.3.2.			
-						2. .1.3.3.			
-						2. .2.1.6.			
-						2. .2.1.8.			
-						2. .3.1.4.			
-						2. .3.1.6.			
•		•		•					
•		•		•					

7.									
		10	5	1	4	-	-	-	
		n		•		•			
		•		•				2. .1.2.1.	
		•		•				2. .1.2.6.	
		•		•				2. .2.2.1.	
				•				2. .3.2.1.	
								2. .3.2.2.	





		•	-	• • • •
--	--	---	---	------------------

- -

, ,

, ,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

.

,

„in

vivo“

,

.

,

.

,

.

.

:

	30
	1
	I- , , a ,

.	( )		/						.
					-				
1.		,	2	2	-	-	-	-	-
		, ,	•		•				2. .1.1.8.
			•		•				2. .2.1.9.
								2. .1.4.1.	
								2. .2.4.1.	
		• ,	•						
		•							

.	/ /		/						
					-			.	.
2.			3	3	-	-	-	-	-
		- , ; - ; - - ( ); - ; - ; - ;	• • •	• • •				2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5. 2. .3.1.3.	
		• , •		•		•			

.	/ /		/						
					-			.	.
3.	-		3	3	-	-	-	-	-
			• • •	• •				2. .1.4.2. 2. .1.4.6. 2. .2.4.2.	
		• , •	-	• •					

.	/	/	/						.	.	
4.			7	7	-	-	-	-	-		
			- , ;			• • •			2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1. 2. .3.2.1. 2. .3.2.2.		
			• • ,			-			• •		

.	/	/	/						.	.	
5			-	4	4	-	-	-	-	-	
			,			• • •			2. .1.1.1. 2. .1.1.3. 2. .1.1.4. 2. .2.1.4. 2. .2.1.5.		
			• • ,			•			• •		

.	/		/							
	/				-			.	.	
6.	,		6	6	-	-	-	-	-	
		-	;	• • •		• • •		a	2. .1.1.5. 2. .1.1.6. 2. .1.1.7. 2. .1.3.2.	
		• •	,	•		• •				

.	/	/	/						
7.			3	3	-	-	-	-	-
				• • •		• • •			2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1.
			• •	,	-		• •		

.	/	/	/							
8.			•	2	2	-	-	-	-	-
			-	30°, 45° 60°;		• • •		• •		2. .1.2.1. 2. .1.2.6. 2. .2.2.1.
				;						
			• •	,	-		• •			

- -

- ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ( , , ).  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ( , ).  
:

	30
	• . : I •



:

1.		2
2.		5
3.		3
4.		4
5.	,	4
6.		3
7.		4
8.		5

—

	74/74
	2/2
	, ,

.	/ /		/						.	.
<b>1.</b>	_____	, -	10	10/10	2	8				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	• - ,	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>• - ,</li> <li>• ,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/					.	.
2.	<hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• software-a</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>( , )</p>	12	12/12	2	10			





.	/ /		/						
								.	.
4.	<hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• , -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	14	14/14	4	10			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - ,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• , -</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>•</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			

-

:				
:	<b>74</b>			
:				
:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ;</li> <li>2. , , ;</li> <li>3. ;</li> <li>4. ); ( , ,</li> <li>5. ( , , );</li> <li>6. - ;</li> <li>7. - .</li> </ol>			
		:		-
	•	• ; • ; • ( , , );	• ; • ; • ;	• , , ; • ; • ;









--	--	--	--	--



XV XVIII	XV XVIII	XVIII XV ;		

	<p>XV XVIII .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• XVIII XV</li> <li>• XVIII XV</li> <li>• XVIII XV</li> <li>• XVIII XV</li> </ul>	<p>• , ,</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• XV XVIII</p> <p>• XV XVIII</p> <p>• XVIII XV</p> <p>• XVIII XV</p>	<p>• - , , , ).</p> <p>• ( : -</p> <p>• , , , , -</p> <p>• , , , , , , ,</p> <p>• ...;</p> <p>• , - , )</p> <p>• ( XV XVIII ;</p> <p>• ;</p> <p>• - , ...;</p> <p>• ; - , ,</p> <p>• , , , , ,</p> <p>• ( - XV XVIII - ).</p>	
<p>XV XVIII</p>	<p>• ,</p>	<p>• XVIII XV</p> <p>• ;</p>	<p>• - ( , ,</p> <p>• - , -</p>	

	<p>XV XVIII</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>XV XVIII</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>XVIII XV</p> <p>•</p> <p>XV XVIII</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>XV XVIII</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>XVIII XV</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>1716-1718. 1737-1739.</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>);</p> <p>(</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>II,</p> <p>;</p> <p>);</p> <p>(</p> <p>XV XVIII</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	
--	---	---	--	--

		XV XVIII		
--	--	----------	--	--



- , ( 2023.) - ,

.	/ /		/							
								.	.	
1.		•								
2.		•	10	2	4	4				
3.		•								
4.										
5.	18.	15.	:							
6.	15.	18.	•	•	•	•	•			
			•				•			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	10	2	4	4				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			

-

	( 2023.)
	74
	2

.	/ /		/					
							.	.
1.		- - ( , , ) - - ( , , , ) - - , 22 / 8 14 / / / pH - - - - , - - / , : - : , , ; - / - - (SI)						







			- - - - -	-
--	--	--	-----------------------	---

.	/ /		/						
							.	.	
4.		-	13	/	5	8	/	/	/
	2. .1.4.1.	-							
	2. .1.4.2.	-							
	2. .1.4.3.								
	2. .3.4.5.								
		- / , :							
		- , ,							
		- ,							
		- , , ,							
		- /							
		- -							
		- , ,							
		- ,							
		- ,							
		-							
		-							
		- -							
		- , ,							
		-							
		-							
		- -							
		- , ,							
		-							

		-	-	-1	-	-
			-			
			-			
			-			

.	/ /		/						
5.		-							
	2. .15.1. 2. .15.2. 2. .15.3. 2. .2.5.1. 2. .2.5.2. 2. .3.5.2.	- , , ( ) , - , - ,	5	/	2	3	/	/	/
		- / , : - , , , - , , - - - -			- - - / - - - -				
		-							
		-							
		-							
		-							



		- , - , , -	- - -	- -
--	--	-------------------	-------------	--------

- -

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	30							
		:		• • •	• • •	• • •	-	•		
		• •		• • •		• • •				

			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
--	--	--	---	---

-

-

○  
○  
○  
○  
○  
○

,

.

○  
○  
○  
○  
○

.

,

,

,

:

.

;

;

;

;

;

(

,

,

).

.

:

;

;

;

;

(

,

).

.

,

,

,

:







		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ; -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• , , , power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• , , , , ,</li> </ul>	

.	/ /		/						.	.
4.	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• , .</li> <li>• ( )</li> <li>• .</li> <li>• -</li> <li>•</li> </ul>	8	/	4	4	/	/	/	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	-			•	,
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	•	•	,	,	,	,	,

.	/ /		/							.	.
5.	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	4	/	1	3	/	/	/		



		• ” ”							
		• ” ” ” ;	•	•	•	•	•	•	•
		• , , , power point	• , ,	• , , , , ,					

			/								
•	/	/							•	•	
	•	•	6	/	2	4	/	/		/	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>						

			/						
7.	•	•	6	/	3	3	/	/	/

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>, power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				

.	/ /		/						.	.
8.	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>( , , , ).</li> <li>• ( , 29 / 11 18 / / / )</li> <li>•</li> <li>( , , )</li> <li>•</li> </ul>								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;-</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• ,</li> <li>• ( )</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• , , ,</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>, power point</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
	Допунска настава	<ul style="list-style-type: none"> <li>Да се објасни део градива који је ученику остао нејасан</li> <li>Да се ученик оспособи да самостално тумачи појмове, да их повезује, изводи закључке</li> <li>Да се ученику помогне у повезивању теорије и конкретних ситуација, задатака, повезивању наученог са примерима из свакодневног живота</li> </ul>	30						
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		:			• • •	•			
		• •	• •						
		• •	• • •			• •			

-

	( 2023)
	74
	2
	1. , . , . ;

.	/ /		/								
								.	.		
1.	:	,	22	/	7	15	/	/	/		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

		•				
		• • •	• •	• • • • •		

.	/ /		/						
								• •	• •
2.	,	•	34	/	12	22	/	/	/
		• • •  • • •  • • • • •		• • • •		• • • •		• • • • •	



		•			
		•			
		•			
		•	•	•	
		•	•	•	
		•		•	

.	/ /		/						
							•	•	
3.		•	18	/	6	12	/	/	/
		•		•		•	-	•	
		•		•		•		•	
		•				•		•	
		•							
		•							
		•							
		•							

		• • • •	• •	• • • • •
--	--	------------------	--------	-----------------------

- -

.	/ /		/						
								• •	• •
1.	:	•							
	,	•	30						
2.	,	•							
3.									
	:	• • • •	• •			• • •		•	
		• •	• •			• •			



		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>(output) (input)</p> <p>( , )</p>			
--	--	--	--	--	--





		<ul style="list-style-type: none"><li>• , ,</li><li>• -</li><li>• , ,</li><li>• ,</li><li>• , ,</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	





-

	111
	3
	1. , : , ,

.	/ /		/						
								.	.
1.		- - , - - , -	48	32	4	12	/	/	/

		-  -							
		,							
		,	,						
		•		•		•		•	
		•		•		•		•	
		,	,						
		•		•		•		•	
		•		•		•		•	

.	/ /		/						
								·	·
2.		-  -  -  ,	39	/26		13	/1	/	/
		·		·		·		·	
		·		·		·		·	
		·		·		·		·	
		·		·		·		·	
		·		·		·		·	

		• ) ( ,			
		•			
		• • •	• •	• • • •	

.	/ /		/						
								• •	• •
3.		-  -	24	16/		8	1/	/	/

		( )			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

—

<b>Образовни профил</b>	Економски техничар
<b>Предмет</b>	Пословна кореспонденција и комуникација
<b>Разред</b>	први
<b>Годишњи фонд часова</b>	74
<b>Недељни фонд часова</b>	2
<b>Литература</b>	Савремена пословна кореспонденција за 1. разред економске школе, Е. Шарковић, М. Стегеншек, М. Грујић, ЗУНС

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	увежбавање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	<b>Организација канцеларије и техника куцања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање основних знања о улози и значају пословне кореспонденције, условима рада у савременој канцеларији и оспособљавање ученика за примену технике слепог куцања</li> </ul>	36	15	21	/	/	/	/
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни појам и врсте кореспонденције</li> <li>• разликује лица у пословној кореспонденцији</li> <li>• изведе закључке о условима рада у савременој канцеларији</li> <li>• користи канцеларијску опрему, алате, прибор и материјал у складу са наменом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтални</li> <li>• индивидуални</li> <li>• рад у пару</li> <li>• групни</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалогски</li> <li>• дијалогска</li> <li>• рад на тексту</li> <li>• практичан рад</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• септембар</li> <li>• октобар</li> <li>• новембар</li> <li>• децембар</li> <li>• јануар</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подеси тастатуру на ћирилично и латинично писмо</li> <li>• примењује правила слепог куцања</li> <li>• примењује технику слепог куцања у алфанумеричком и нумеричком делу тастатуре и код интерпункцијских знакова</li> <li>• користи програме за обраду текста</li> <li>• исправи грешке у тексту на основу извршене контроле тачности куцања</li> <li>• обликује текстове у блок и зупчастој форми и текстове у ступцима</li> </ul>				
	<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеник</li> <li>• Радни листови</li> <li>• РС рачунари</li> <li>• Плакати</li> <li>• Обрасци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рачунарство и информатика</li> <li>• Српски језик</li> <li>• Историја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• активност на часу</li> <li>• практични радови</li> <li>• презентације</li> <li>• контролни задаци</li> </ul>		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	увежбавање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	<b>Пословна кореспонденција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање знања о функционисању пословних активности</li> <li>• Примена знања у изради пословних писама</li> <li>• Усвајање пословног понашања као предуслова за успешну пословну комуникацију</li> </ul>	38	12	26	/	/	/	/
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује обавезне и необавезне елементе пословних писама</li> <li>• разликује форме обликовања пословних писама</li> <li>• разликује врсте понуда</li> <li>• састави одговарајуће пословно писмо (упит, понуду, поруџбину) на основу датих елемената у складу са пословном ситуацијом</li> <li>• састави ценовник на основу датих елемената</li> <li>• састави предрачун, рачун (фактуру) и отпремницу на основу датих елемената у складу са пословном ситуацијом</li> <li>• састави књижно одобрење и књижно задужење у складу са њиховом наменом</li> <li>• састави комисијски записник на основу датих елемената</li> <li>• састави рекламацију и одговор на рекламацију на основу датих елемената</li> <li>• састави ургенцију на основу датих елемената</li> <li>• састави пословну биографију (CV – Curriculum vitae) и пропратно писмо</li> <li>• изради решење, потврду и уверење по основу радног односа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтални</li> <li>• индивидуални</li> <li>• рад у пару</li> <li>• групни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалoшки</li> <li>• дијалoшка</li> <li>• рад на тексту</li> <li>• практичан рад</li> <li>• презентације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фебруар</li> <li>• март</li> <li>• април</li> <li>• мај</li> <li>• јун</li> </ul>
		<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеник</li> <li>• Радни листови</li> <li>• РС рачунари</li> <li>• Плакати</li> <li>• Обрасци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рачунарство и информатика</li> <li>• Српски језик</li> <li>• Рачуноводство</li> <li>• Право</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• активност на часу</li> <li>• практични радови</li> <li>• презентације</li> <li>• контролни задаци</li> </ul>	



- -

.	/ /		/							
								.	.	
		• • •	30							
		:		• •	• • •			•		
		• •	• • • •		• • •					

-

	( 2023)
	74
	2
	2.

.	/ /		/					
							.	.
1.		• • • •	31		11	20		
		• • • •		• • • •		• • •		• • • •

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

.	/ /		/					
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	24		11	13		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		



		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

- -

.	/ /		/						
								.	.
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	30						
		:							
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>			

—

	( 2023)
	74
	2
	/

.	/ /		/						
								.	.
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	37	1	10	26	/	/	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			



		• • • • • • • •				
		• •	• • •		• • • • •	

.	/ /		/						
								• •	• •
2.		• • • •	37	2	11	24	/	/	/
		• • • • •	:	• • • •	• • •		• • • • •		

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>( )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>( )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

-

	37
	1

.	/ /		/							
									.	.
1.		- , - - - - - - - -	23	/	1	22	/	/	/	
:			;		,					
;			;		,					
-			-		-					
			)							

		<p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	<p>- ( . )</p> <p>- ( , )</p>		
		<p>- ,</p> <p>- ( , , )</p> <p>- , ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> </ol>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

.	/ /		/							
									.	.
2.		- , ' , - , , · - , / , ·	14	/	1	13	/	/	/	
		/ , : - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ;	- ; - ; - ; - ( · , ) - ; - ; - ;	- ; - ; - ; - ; - ;	-					

		- -	( , ) - - - -		
		- - , - - - - - - - -		- - - - - - -	

-

	-	
	( 2023)	
	37	
	1	
/	26	11
	,	,
	,	,
	/	:
	,	,

:		1.			
1.	1.				( )
1.	2.				
:		2.			
2.	3.				
2.	4.	-		religiozus;	homo
2.	5.	-			
2.	6.	- ( )			
2.	7.	( )			
:		3. ,			
3.	8.				
3.	9.				
3.	10.				
3.	11.	(„ ...“)			
3.	12.	( )			
:		4. -			
4.	13.				
4.	14.				



4.	15.	-	-	;	-	
4.	16.	( - )	-	.	-	;
:		5.	-			
5.	17.		-	;	-	;
5.	18.		-	( );	-	;
5.	19.		-	;	-	;
5.	20.	-	-	.	-	;
5.	21.		-		-	;
:		6.				
6.	22.		-	;	-	;
6.	23.	” ’ ...“	-	;	-	;
6.	24.		-	;	-	;
6.	25.		-	;	-	1.
6.	26.	( )	-	;	-	

( 2023.)



	•	•							
		•	,	•	,	•	-	•	-
		•	18.	•		•			
		•		•		•			
•	(	•	,	•		•			
•	,	•	)	•		•			
•		•		•		•			

.	/ /		/					
							.	.
2.	.	<ul style="list-style-type: none"> <li>,</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul> <p>1847.</p>	20	3		17		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul> <p>1847.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ( , ) , ,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--	--	--	--

.	/ /		/						.	.
3.	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	20		3	17				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		•	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ( , )</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

2.	.1.2.1; 2.	.1.2.2; 2.	.1.2.3; 2.	.1.2.4; 2.	.1.2.5; 2.	.1.2.6; 2.	.1.2.7; 2.	.1.2.8; 2.	.1.2.9.
2.	.2.2.1; 2.	.2.2.2; 2.	.2.2.3; 2.	.2.2.4; 2.	.2.2.5; 2.	.2.2.6; 2.	.2.2.7; 2.	.2.2.8; 2.	.2.2.9.
2.	.3.2.1; 2.	.3.2.2; 2.	.3.2.3; 2.	.3.2.4; 2.	.3.2.5; 2.	.3.2.6; 2.	.3.2.7; 2.	.3.2.8; 2.	.3.2.9.

.	/ /		/						
								:	:
4.		•	15	3	2	10			
		•							
		•							
		•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•		
•	•	•	•	•	•	•	•		
•	•	•	•	•	•	•	•		
•	•	•	•	•	•	•	•		

:  
 2.CJK.1.1.1; 2.CJK.1.1.2; 2.CJK.1.1.3; 2.CJK.1.1.4; 2.CJK.1.1.5; 2.CJK.1.1.6. :  
 2.CJK.2.1.1; 2.CJK.2.1.2; 2.CJK.2.1.3; 2.CJK.2.1.4; 2.CJK.2.1.5; 2.CJK.2.1.6.  
 :  
 2.CJK.3.1.1; 2.CJK.3.1.2; 2.CJK.3.1.3; 2.CJK.3.1.4; 2.CJK.3.1.5.



.	/ /		/						
								.	.
5.	•		4		1	3			
		•		•	•	-	•	-	
		•		•					
		•							
		•							
		•	•	•	•		•		
		•	•	•			•		
		•	•						
		•	•						

.	/ /		/							
								:	:	
6.	•	•	5	2	1	2				
		•		•	•	•	-		•	-
		•		•						
		•								
		•	•	•	•	•				
		•								
		•								

.	/ /		/							
								:	:	
7.	•	•	3	1		2				

		•								
		•								
		•	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•	•	•	•	•
	(									
	)									
		•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	•	

			/							
	•	/	/						•	•
8.	•	•	•	18	3			15	•	•

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					

2.CJK.1.3.1; 2.CJK.1.3.2; 2.CJK.1.3.3; 2.CJK.1.3.4; 2.CJK.1.3.5; 2.CJK.1.3.6; 2.CJK.1.3.7; 2.CJK.1.3.8.

2.CJK.2.3.1; 2.CJK.2.3.2; 2. .2.3.3; 2. .2.3.4; 2.CJK.2.3.5.

2.CJK.3.3.1; 2. .3.3.2; 2.CJK.3.3.3; 2.CJK.3.3.4; 2.CJK.3.3.5; 2.CJK.3.3.6; 2.CJK.3.3.7.

2.CJK.1.1.1.

2.CJK.1.1.2.

2.CJK.1.1.3.

2.CJK.1.1.4.

2.CJK.1.1.5.

2.CJK.1.1.6.

2.CJK.2.1.1.

2.CJK.2.1.2.

2.CJK.2.1.3.



2. .2.2.5.

).

2. .2.2.6.

2. .2.2.7.

2. .2.2.8.

2. .2.2.9.

2. .3.2.1.

2. .3.2.2.

2. .3.2.3.

2. .3.2.4.

2. .3.2.5.

2. .3.2.6.

2. .3.2.7.

2. .3.2.8.

2. .3.2.9.

2.CJK.1.3.1.

;

,

;

.

;

( . / , ,

( , , , )

;

:

( )

( . / , , .)

( , , , ,

( ( , ) , , ,

( , , ) ; , , , .

:

( . , , , , ,

( , ) , , ); ; ; ;

( . ) , , ; ; ; ;

2.CJK.1.3.2. ( , ), ;

;

2.CJK.1.3.3. , ;

, ;

2 .1.3.4. , ;

, ;

2.CJK.1.3.5. ( CV), , , ; (

, , 3); , (

2.CJK.1.3.6. : , , ;

;

2.CJK.1.3.7. / ; (

) ;

;

2.CJK.1.3.8. , ( , , ) ;

;

2.CJK.2.3.1. , , , ( . ) , ;

;

2.CJK.2.3.2. ( , , ) , ( );

;

2. .2.3.3. ( , , , , ... ) ( ;

);

2. .2.3.4. : ;

; ; ( / ) (

); ( ) / . ;

2.CJK.2.3.5. : ;

;



2.CJK.3.3.1. ;

2. 3.3.2. ( , ) ;

( ) ;

2.CJK.3.3.3. ;

2.CJK.3.3.4. , , /

2.CJK.3.3.5. : ;

2.CJK.3.3.6. ; ( ) ;

2.CJK.3.3.7. - ( ; , ...).



- ( )

.	/ /		/								
1.	-	• • • •									
2.	,	• •									
3.		•									
4.		•									
5.		• • • •	20		10	10					
		• • • • • •	• •		• • • • -			•			

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

	E ( 2023)
	72
	2 :
( )	:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solutions Intermediate – Student’s Book, Workbook (OUP 3 rd edition)</li> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press)</li> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary (OUP)</li> <li>• Oxford Teachers’ Club, Learning Resource Bank</li> <li>• Easy Readers</li> <li>• Business English (Longman)</li> <li>• Internet, Breaking News English – <a href="https://breaknewsenglish.com">https://breaknewsenglish.com</a></li> </ul>

		/							
.	( /				-		.		
1.	<b>Generations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o (past simple, past continuous, past perfect tenses)</li> <li>(used to..)</li> <li>(look up to, catch up with...)</li> <li>should and ought to</li> </ul>	8		5	3	-	-	2. .2.1.4. 2. .2.2.1. 2. .2.4.3. 2. .2.5.1. 2. .2.3.1
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>used to...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>					
						<b>K</b>			

		•	•	•	•	•	•
--	--	---	---	---	---	---	---

			/						
•	( /				-			•	
2.	<b>Leisure time</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• , ( <i>do, go, play</i> )</li> <li>• <i>present</i></li> <li>• <i>perfect and past simple</i></li> <li>•</li> <li>• <i>present perfect simple and present perfect continuous</i></li> <li>• ( ) ,</li> <li>•</li> </ul>	6	-	4	2		-	2. .2.1.4. 2. .2.2.5 2. .2.4.3. 2. .2.5.1. 2. .2.3.1
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• /</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( )</li> <li>• -</li> <li>• ( )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

			/						
	( / )				-			.	
3.	( ) <i>he human body</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• a (ankle, bottom, brain...), (bang your head..)</li> <li>•</li> <li>• will, may, might, could</li> <li>• e</li> <li>• o , , , ,</li> <li>• , , ,</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	6	-	3	3		-	2. .2.1.3. 2. .2.2.1 2. .2.3.3. 2. .2.4.2



		:			
		• ,	• • •	• • •	
		• ,		• • • •	
		• ,		K	
		• : , , ,	• • - • •	• •	• - • ( ) •

		/							
.	( /								
4	<i>Describing houses and homes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>some, any, much, many,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>(<i>I wish...If only....</i>)      <i>do, make and take (collocations)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>would rather, had</i></p> <p><i>better</i></p>	9	-	3	3	3	-	2. .2.1.2. 2. .2.2.5. 2. .2.3.1. 2. .2.4.1. 2. .2.5.5.
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
				<b>K</b>					

		•	•	•	•	•	•
			• -			• -	• ( )
			•			•	
			•			•	
			•			•	

			/							
					-					
	( /									
5	<b>Computing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• <i>collocations: empty the trash</i> (computing verbs, computing</li> <li>• <i>(I believe that....)</i></li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• <i>clauses</i> (Concession</li> </ul>	6	-	3	3	-	.	.	
		:								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ( ),</li> <li>•</li> </ul>	•	•	•	•	•	•	•	•

- 2. .2.1.2.
- 2. .2.2.5.
- 2. .2.3.2.
- 2. .2.4.2.
- 2. .2.5.1

		•		<b>K</b>	
			• • - • •	• •	• • - • • ( ) •

			/						
•	( /				-			• •	
6	<b>High flyers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(ambition, cheerfulness, etc), (ambitious, cheerful, etc)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Defining and non-defining relative clauses)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">) (</p> <p style="text-align: center;">) (</p>	6	-	4	2		-	2. .2.1.2. 2. .2.2.6. 2. .2.3.4. 2. .2.4.2. 2. .2.5.4
		•			•	,	•	-	
			• • • •						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>have something done</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• ( )</li> <li>•</li> </ul>

				/						
•	( /					-			.	
8	<i>essages</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ) :</li> <li>• (reporting verbs: admit, persuade, etc)</li> <li>• Speech (statements and questions) <i>Reported</i></li> <li>•</li> <li>• (leisure time, etc.)</li> <li>• ( it could be)</li> </ul>		10	-	4	3	3	-	2. .2.1.3. 2. .2.2.1. 2. .2.3.3. 2. .2.4.3. 2. .2.5.4.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>back)</i></p> <p><i>(narrative time expressions: a while</i></p> <p>.</p>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>-</p>	
						<b>K</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>-</p> <p>( )</p>	

		/						
.	( /			-	/	.	.	
9	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	,	14	-	7	7	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	,					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	,					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	,					
		:						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	,	•		•	,	• -
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	,				,	
						<b>K</b>		
				•				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• K</li> </ul>



1.

- 2. .2.1.1.
- 2. .2.1.2.
- 2. .2.1.3.
- 2. .2.1.4.

- , / , .  
 ( ) , a .

2.

- 2. .2.2.1.
- 2. .2.2.2.
- 2. .2.2.3.
- 2. .2.2.4.
- 2. .2.2.5.

- .  
 , ( . , , ).  
 , e , ( .

- 2. .2.2.6.

). , .

3.

- 2. .2.3.1.
- 2. .2.3.2.
- 2. .2.3.3.
- 2. .2.3.4.
- 2. .2.3.5.
- 2. .2.3.6.
- 2. .2.3.7.

- , , , , , ( . ).  
 , , , .  
 a , .

4.

- 2. .2.4.1.
- 2. .2.4.2.
- 2. .2.4.3.
- 2. .2.4.4.
- 2. .2.4.5.

- , , , , .  
 , , .  
 ( , , , ) / .

5.

- 2. .2.5.1.
- 2. .2.5.2.
- 2. .2.5.3.
- 2. .2.5.4.
- 2. .2.5.5.

/ , .  
 .  
 ; , , .

- - ,

			/				
•	/				-		
1.		<hr/> <hr/>	30	-	-	-	-
		:					
	<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
					<b>K</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( )</li> <li>• /</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>( , )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/							
								•	•	
2.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	6		4	2				

		<ul style="list-style-type: none"><li>• , , : , , ,</li><li>• , , ,</li><li>• ,</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• ( , )</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• , -</li><li>• , -</li><li>• , -</li><li>• , -</li><li>• , -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>( , )</p>	<p>—</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--	---	--	--

.	/ /		/									
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>:</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>,</p>	8		5		3					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					

		• •  • •				
		• • • • • • • ( , )	,	-  ,		• • • • • •

.	/ /		/						
5.	: • ( , • ); • ;	• , • , • , • , • , • ,	6		4	2			





- -

.	/ /		/						
	:	• -	36						
	, ,	• • , • , • , • , • , •							
		• : •		• •		• • •		•	
		• • •		• • •		•			

-

	108
	3
	. , . : 2,

.	/ / /		/						:
1.	(2 .1.1.2., 2 .2.1.2., 2 .3.1.1.)	-	20	/	12	8	3	2	/
		:							
				•		•	-	•	,

		’	’				
		•	•	•	a	a	
				•			

	/ / /		/						•	•
2.	(2 .1.1.5.,2 .1.1.6.,2 .2.1.7., 2 .3.1.5,2 .3.1.6)		24	/	14	10	3	/	/	
		R	:	• • •	• •	-	•	,		



		,	:		
		• •	• •	• • • •	-  a a

.	/ / /		/						.	.
4.	(2 .1.3.2., 2 .1.2.7., 2 .2.1.3., 2 .2.2.5., 2 .3.2.5.)	•	31	/	21	10	3	/	/	
		:			• • •	• •	-	• , ,		

		$( \quad \cdot \quad 3/4+7 )$ $f(x) = \cos(x)+b$ $f(x) = \sin(x)+b$			
		•	•	•	a      a
		•		•	
				•	



„in vivo“

	30
	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . , . :</li> <li>• . , . :</li> </ul> <p style="text-align: right;">II III</p>

.	/ / /		/				
1.	(2 .1.1.2., 2 .2.1.2., 2 .3.1.1.)	-	5	5			


2.	(2.MA.1.3.2., 2.MA.1.3.3.)		2	2			


.	/ / /	/				
3.	, (2 .1.1.5., 2 .1.1.6., 2 .2.1.7., 2 .3.1.5, 2 .3.1.6.)		7	7		

		R			
			• • •	• •	- • •
		• •	• • •	• • • •	a a

•	/ /		/				
4.	(2 .1.3.2., 2 .2.1.6., 2 .3.1.5.)		4	4			

				•	•	-	•
				•			•
				•			•
		•	•	•	a	a	
		•	•	•			

.	/ / /		/				
5.	(2 .1.3.2., 2 .1.2.7., 2 .2.1.3., 2 .2.2.5., 2 .3.2.5.)	•	7	7			

		( . 3 /4+7 )	• • •	• • -	• ,
		• •	•	• • • • a a	

.	/ / /	/						
6.	(2 .1.2.1., 2 .1.2.2., 2 .1.2.3., 2 .2.2.2., 2 .3.2.1.)		4	4				
				( , )		• • •	• •	- • , .
		/						
		• • •	•				• • • •	a - a





:

1.	,	4
2.	,	3
3.	,	5
4.		5
5.		4
6.		4
7.		5

,

,

:

.

-

	( 2023.))
	72
	2
	. , , , 2022.

.	/ /		/						:	:
1.	XVIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• , ;</li> <li>• ,</li> <li>• , 18.</li> <li>• ;</li> <li>• 18.</li> <li>• ;</li> </ul>	10	/	3	7	/	/	/	

		18.						
		• ; • ; • ; • ; • 18. ; • ;	:	• ; • ; • ; • ; • 18. ; • ;	18.	• ; • ; • ; • ;	• ; • ; • ; • ;	
		• ; • ; • ; • ; • ;	• ; • ; • ; • ;	• ; • ; • ; • 1 - . - • ;				



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• 19. 20. ;</li> <li>• ;</li> <li>•</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• 1 - . -</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/						
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	8	/	3	5	/	/	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>		• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>				

		• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •

.	/ /		/						
4.		• 20. ; • • • • •	9	/	3	6	/	/	/
		• • • • •							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• , - , :</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ; ;</li> <li>• ; ;</li> <li>• ; .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ; ;</li> <li>• ; ;</li> <li>• ; ;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• -</li> <li>• , ,</li> <li>• , ,</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ; ;</li> <li>• ; ;</li> <li>• ; ;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• - -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	



.	/ /		/						.	.
6.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• , ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	12	/	4	8	/	/	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>		

		• ;			
		• • • • • • •	• • • • •	• • • •	- -

.	/ /		/						.	.
7.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ,</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• -</li> </ul>	6	/	2	4	/	/	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• :</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - -</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"><li>• , ,</li><li>• , ,</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• .</li></ul>	
--	--	---	---	--

.	/ /		/						.	.
8.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	6	/	2	4	/	/	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>					

- , Е , -

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа									
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писменизадачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку			
1. 18.	18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Да се објасни део градива који је ученику остао нејасан</li> </ul>	10	2	4	4						
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Да се ученик оспособи да разуме и самостално репродукује градиво</li> </ul>										
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Да ученик разуме суштину историјског процеса</li> </ul>										
5.		<b>Исходи</b>								<b>Облик рада</b>	<b>Методе рада</b>	<b>Времереализације</b>
6.		:									•	•
7.		•								•	•	•
8.												
		•								•	•	•

- - , -

.	/ /		/							
								:		
• • 2.		•								
		•	10	2	4	4				
		•		•	•	•	•	•		
		•								
		•	•			•	•	•	•	

-

: ( 2023.)( 2023.)-	
:	
:	<b>1</b>
:	<b>36</b>
:	
:	

		:		
(13)	; ;	; ; e ; ;	; - ; ; ;	; ; / ; ;



	<p>;</p> <p>;</p>	<p>;</p> <p>;</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>(</p> <p>)</p>	<p>;</p> <hr/> <hr/> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>
(11)	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>;</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>...);</p> <p>;</p>	<p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>...);</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>

(6)	,	,	-	,
(6)	,	/	,	-



		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>) (</p>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

.	/ /		/						
								.	.
2.		•	14	/	5	9	/	/	/
		• • • • • • • •		• • • •		• • • •		• •	
		• • • •		• •		• • • • •			



		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

	72
	2

.	/ /		/						
1.		• , ,	32		12	20		•	•
		• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • •	• • •	• • •			



		•			
		•			
		•	•	•	
		•	•	•	
				•	
				•	
				•	
				•	
				•	

.	/ /		/					:	:
2.		•	20		8	12			
		:	•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	•	
		•							
		•							
		•							
		•							
		•							

		• • • , •				
		• •	• • •	• • • • • •		

.	/ /		/					
								• •
3.		• • , •	20		8	12		
		• • : • • , •	• • • •	• • •			• • • •	

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

- - 2.

.	/ /		/							
								•	•	
		• •	30							
		: • • • •	• •		• •			•		
		• •	• • •							

-

	( 2023.)
	36+72=108
	1 + 2 =3
	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">∴ , 2021. .</p>

.	/ /		/						
								∴	∴
1.		, ,	48	/	32	16	/	/	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	, ( , , )						
			- a	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			-		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>• ( ; , )</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>• •</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

.	/ /		/							
								:	:	
2.			30	/	20	10	/	/	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
		/								

		• •			
		• • •	•	• • • •	

.	/ /		/						
							• •	• •	
3.		,  ,	30	/	20	10	/	/	/
		• • •		• •		• • •	-	• •	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li>   <li>•</li> <li>•</li>   <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li>   <li>•</li> <li>•</li>   <li>•</li> <li>•</li>   <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		





.	/ /		/						
								.	.
3.	,	• ,	26	26	/	/	/	/	/
		• , • • • • • • • • • •		• • • •		• - • •		• -	
		• •		• •					

.	/ /		/							
								.	.	
		• • • ,	30							
		:		• •		• • • •			•	
		• •	• •			• • • •				

-

	36
	1 :
( )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner's Dictionary (OUP);</li> <li>• Business English – Longman</li> <li>•</li> </ul>

				/						
.	( /							.	.	
1.	( / )  a  <i>A New Job,</i>	• • • • • • , , , ) ( ,	10	2	5	3	-	-	2. .2.1.1. 2. .2.2.4. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.4.1. 2. .2.4.2 2. .2.5.5 2. 2.5.1 2. .2.5.3	
		:								
		• • • • • like to know, I was wondering....), : , (I would (Could you.....)	• • •	• • • • •	• •					
				<b>K</b>						

		•	•	•	•
			•		•
			•		•
			•		•

2.	( / )	• • • • • • <i>and non-defining relative clauses), (obligation/prohibition/advice)</i>	( / )  <i>Organizations and roles</i>	( / )	( / )	-	( / )	( / )	2. .2.1.1. 2. .2.2.4. 2. .2.3.1. 2. .2.3.2. 2. .2.4.1. 2. .2.4.2 2. .2.5.5 2. 2.5.1 2. .2.5.3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

		/						
•	( /			-			.	
3	(	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	16		10	6	-	2. .2.2.4 2. .2.3.3 2. .2.4.1 2. .2.4.3 2. .2.5.5
		:						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>• , : ,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	-
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**1.**

-

2. .2.1.1.

,

2. .2.1.2.

/

2. .2.1.3.

2. .2.1.4.

( )

,

a

**2.**

-

2. .2.2.1.

2. .2.2.2.

2. .2.2.3.

,

2. .2.2.4.

( . , , ).

2. .2.2.5.

, e , ( .

).

2. .2.2.6.

,

**3.**

-

2. .2.3.1.

,

,

- 2. .2.3.2. , , , , .
- 2. .2.3.3. , , ( . ).
- 2. .2.3.4. , , .
- 2. .2.3.5. .
- 2. .2.3.6. , . , .
- 2. .2.3.7. a , .

4.

-

- 2. .2.4.1. , .
- 2. .2.4.2. , , .
- 2. .2.4.3. , , .
- 2. .2.4.4. , , , , .
- 2. .2.4.5. ( , , , ) / .

5.

- 2. .2.5.1. / , .
- 2. .2.5.2. .
- 2. .2.5.3. .
- 2. .2.5.4. , .
- 2. .2.5.5. ; , .

- - ,

.	/ /		/							
								.	.	
		• •	30							
		• • • •	• •	• •	•					
		• •	• • •							

-

	72
	2

.	/ /		/						
								.	.
1		.	14	14	4	10			
		.	( , )	.	.	.	-	.	-

		• •	•	• • •

.	/ /		/					• •	• •
2		•	14	14	4	10			
		•		• •		• -	• -		
		•							

		• •	•	• • •

.	/ /		/						• •	• •
3		•	24	24	8	16				
				• •		• •	-		-	





			• •	• - • •	• -
		on-line			
		• •	• - • -	• • •	

<b>Образовни профил</b>	Економски техничар (ППНУ 2023.)
<b>Предмет</b>	Право
<b>Разред</b>	Други
<b>Годишњи фонд часова</b>	72
<b>Недељни фонд часова</b>	2
<b>Литература</b>	/

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Радни однос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање основних знања правима стеченим на основу радног односа</li> <li>• Развијање способности комуникације</li> <li>• Упознавање са процедуром заснивања радног односа</li> <li>• Упознавање са прописима радног права</li> <li>• Разликовање статуса запосленог у вези врсте радног односа</li> <li>• Формирање става о важности сталног праћења промена правних прописа</li> </ul>	32	1	7	24	/	/	/
		<b>Исходи</b>		<b>Облик рада</b>	<b>Методе рада</b>	<b>Време реализације</b>			
		Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наведе битне елементе радног односа</li> <li>• разликује услове за заснивање радног односа</li> <li>• наведе радње у поступку заснивања радног односа</li> <li>• објасни пробни рад</li> <li>• објасни елементе уговора о раду</li> <li>• дефинише појам приправника</li> <li>• разликује радни однос на одређено и неодређено време</li> <li>• разликује колективна и појединачна права запослених</li> <li>• разликује врсте радног времена,</li> <li>• објасни врсте одсуства и одмора</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтални</li> <li>• индивидуални</li> <li>• рад у пару</li> <li>• групни рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко дијалогска</li> <li>• рад на тексту</li> <li>• демонстративна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• септембар</li> <li>• октобар</li> <li>• новембар</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује право на зараду, накнаду зараде и друга примања</li> <li>• наведе мере и значај заштите запослених и заштите животне средине</li> <li>• састави према захтеву примере пратећих правних аката у остваривању одређених права запослених (оглас за заснивање радног односа, одлуке, једноставна решења, отказ запосленог итд.)</li> <li>• разликује материјалну одговорност запосленог и послодавца</li> <li>• наведе начине престанка радног односа</li> </ul>				
		<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстуална</li> <li>• визуелна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историја</li> <li>• Географија</li> <li>• Пословна кореспонденција</li> <li>• Грађанско васпитање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• тестове знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задатак</li> </ul>		

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Облигациони односи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирање става о важности сталног праћења промена правних прописа</li> <li>• Стицање знања условима закључивања уговора</li> <li>• Разликовање појединих привредних уговора</li> <li>• Разумевање значаја хартија од вредности</li> <li>• Оспособљавање ученика за комуникацију са државним органима</li> </ul>	40	2	10	28	/	/	/
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наведе субјекте и предмет облигације</li> <li>• наведе изворе и врсте облигација</li> <li>• објасни уговор и поступак и услове за његово закључење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтални</li> <li>• индивидуални</li> <li>• рад у пару</li> <li>• групни рад</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко дијалогска</li> <li>• рад на тексту</li> <li>• демонстративна</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• децембар</li> <li>• јануар</li> <li>• фебруар</li> <li>• март</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наведе лица на која може да се односи дејство уговора</li> <li>• дефинише услов и рок код уговора</li> <li>• објасни доцњу, престанак и неважност уговора</li> <li>• разликује елементе уговора о продаји, права и обавезе уговорних страна</li> <li>• објасни уговор о превозу и пратеће акте</li> <li>• попуни различитих врста једноставних уговора о продаји и превозу</li> <li>• наведе особине и правно дејство хартија од вредности</li> <li>• разликује серијске и појединачне хартије од вредности</li> <li>• наброји хартије од вредности према законитом имаоцу</li> <li>• разликује меницу и чек</li> <li>• разликује акције и обвезнице</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• април</li> <li>• мај</li> <li>• јун</li> </ul>
<b>Наставна средства</b>		<b>Корелација са другим предметом</b>		<b>Праћење и оцењивање</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстуална</li> <li>• визуелна</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предузетништво</li> <li>• Рачуноводство</li> <li>• Пословна економија</li> <li>• Пословна корепонденција</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• усмено одговарање</li> <li>• писмена вежба</li> <li>• анализа конкретних појединачних правних аката (уговора)</li> <li>• састављање конкретних појединачних правних аката (уговора)</li> <li>• активност на часу</li> <li>• питања адвокату из новина</li> <li>• домаћи задатак</li> </ul>	

—

Образовни профил	Економски техничар
Предмет	Економско пословање
Разред	Други
Годишњи фонд часова	72 вежбе + 30 блок наставе
Недељни фонд часова	2
Литература	• Нема прописане литературе

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	Вежбе	Утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	I Оснивање и почетак пословања привредног друштва	— — — — —	72	72	-	-	-	-	-

		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>								
<b>Исходи</b>			<b>Облик рада</b>	<b>Методе рада</b>			<b>Време реализације</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изради кодекс пословног понашања</li> <li>- анализира и врши избор пословне идеје</li> <li>- спроведе поступак оснивања привредног друштва (за трговину на велико)</li> <li>- креира образце и документацију за пословање</li> <li>- спроведе поступак отварања текућег рачуна</li> <li>- води евиденцију о присутности запослених</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- ( , , )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• групни рад;</li> <li>• рад у пару;</li> <li>• индивидуални.</li> </ul> <p>Облици наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</li> <li>• вежбе (72 часа) кроз симулацију рада у виртуелном привредном друштву (двочас)</li> <li>• Подела одељења на групе</li> <li>• Одељење се дели на 2 групе приликом реализације:</li> <li>• вежби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошка;</li> <li>• дијалогшка;</li> <li>• рад на тексту;</li> <li>• студије случаја;</li> <li>• симулација.</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава се реализује као активно оријентисана настава симулирајући реалне ситуације из праксе или из живота.</li> <li>•</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>			<p>септембар - јун</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ( )</li> <li>• •</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	( )		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		
				<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ,2</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	( )	( )		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• :</li> </ul>





## ЕКОНОМСКО ПОСЛОВАЊЕ – Блок настава

Назив модула: Пословање привредног друштва – Блок настава

Трајање модула: 30 часова - Блок наставу реализовати у другом полугодишту у недељи пре или након пролећног распуста, пет дана у континуитету

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">, , , ,</p>	<p style="text-align: right;">, ,</p> <p style="text-align: right;">(30 6</p> <p style="text-align: right;">) 5</p> <p style="text-align: right;">( ):</p> <p style="text-align: right;">( )</p> <p style="text-align: right;">( , )</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">-</p>

), , , ).

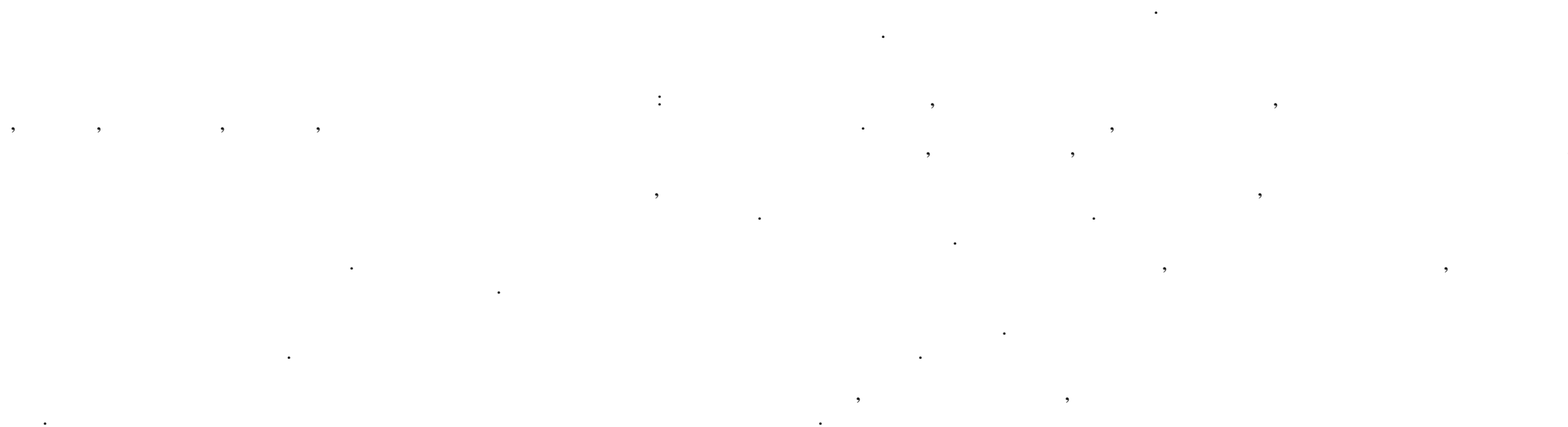
( o ).

(Croso)

( ...).

” ”

( ) , USB





		• • •	•	• • • • •
--	--	-------------	---	-----------------------

.	/ /		/						• •	• •
2.		•	18	/	6	12	/	/	/	
		• • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• • •		
		• • •		•		• • • •		• • •		

.	/ /		/						
								.	.
3.		•							
		•	30	/	10	20	/	/	/
		• • • • • • • • • • • • • • • •							
		•		•		•	-	•	
		• • • • •		• •		• • •		• • • •	
		• • • •							
		•							

		• • • •	•	• • • • •
--	--	------------------	---	-----------------------

.	/ /		/						
								• •	• •
4.		•	12	/	4	8	/	/	/
		• • • • • • • • • •		• • • •		• • • • -		• •	

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>



.	/ /		/						.	.
		• • •	35							
		:		• •	• • • •			•		
		• •	• •		• • •					

-

	36
	1

.	/ /		/						
								.	.
1.	,	( , , , , )	20	/	3	17	/	/	/
		/ , :							
		( )	( )		-				-
		( , )	( )						
		;	(						

		<p>- ;</p> <p>- ; , ,</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	<p>)</p> <p>-</p> <p>- ( . )</p>		
		<p>- ( , )</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p> <p>17.</p> <p>18.</p> <p>19.</p> <p>20.</p> <p>21.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

.	/ /		/						.	.
2.	,	- - - / ( ) - -	16	/	1	15	/	/	/	
		: / , - - ; - ; - , ; - ; - ; - ; - ; - ) ( , , )	- ; - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - , ( ) - ( , )			- - - - -			-	

		-			
		- - - - ) ( , - - - - / - ( )	1. 2. 3. 4. 5. 6.	- - - - -	

БЕРСКА НАСТАВА – Други разред

	-		
	<b>36</b>		
	<b>1</b>		
/		<b>27</b>	<b>9</b>
	,	,	,
	,	,	,
	,	,	,

/	:
,	,

:		1.		
.	.			( )
1.	1.	-	,	2.
:	:	-	;	;
:		2.		
2.	2.	-	;	;
2.	3.	-	“	;
2.	4.	-	”	;

2.	5.		-	,	,	-		
			-	;		-	;	
2.	6.		-	,	.	-	;	
			-			-	;	
			-			-	;	
			-			-	,	
			-			-	.	
:		3.						
3.	7.		-			-	;	
3.	8.		-	,	( )	-	;	
3.	9.		-		;	-	;	
3.	10.	-	-		,	-	;	
3.	11.		-			-	;	
			-			-	;	
3.	12.		-			-	;	
			-			-	;	
			-			-	;	
:		4.	( )					
4.	13.		-	,	,	-		
4.	14.	,	-	;		-	;	
4.	15.		-		;	-	,	
4.	16.		-			-	;	
			-		;	-	-	

4.	17.		-	,	,	
			-	,	,	
4.	18.		-	,	,	
:			5. ( )			
5.	19.	( )	-	,	,	
5.	20.		-	,	,	
5.	21.	-	-	,	,	
5.	22.		-	,	,	
5.	23.		-	,	,	
5.	24.	,	-	,	,	
		( )	-	,	,	



				-	;	
	:	6.				
6.	25.	-		-	,	
6.	26.			-	,	
6.	27			-	.	2.

- -

	-	-	
	0	,	,
	30		
:		:	
	-	-	;

( 2023.)





·	/ /		/				:	:
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• : „</li> <li>• : „ “</li> <li>• : „ ”</li> <li>• : „</li> <li>• : „</li> <li>• : „ ”</li> <li>• : „ ”</li> <li>• : „ I”</li> <li>• : „Ex Ponto”</li> <li>• : „ ”</li> <li>• : „ ”</li> <li>• : „ ” ( )</li> <li>• : „ “ ( )</li> <li>• : „ ” “/</li> <li>• : „ “ “</li> </ul>	<p>;</p> <p>20. 19. ;</p>	25	3	22			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• ( , , )</li> <li>•</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				

.	/ /		/						
								.	.
3.	• , • • •	•	7		1	6			
	• • •	• • •		• • •	• • • •	-	-	•	-
	• • •	•		• , , ,	• • • • •				

.	/ /		/					
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>( , )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>( )</li> <li>•</li> <li>, , ,</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	;	9	1	8			
		• e	•	• - -	• -			
		• , ... ,	•	• - -	• -			
		•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•	
5.	, ,	•	•	:1	:4			
		• 5						
6.		•	• :2,	• :1	• :2			
		•	•					
		•	•					
		• :3						





		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

: , , :

2.CJK.1.3.1; 2.CJK.1.3.2; 2.CJK.1.3.3; 2 .1.3.4; 2.CJK.1.3.5; 2.CJK.1.3.6; 2.CJK.1.3.7; 2.CJK.1.3.8.

2.CJK.2.3.1; 2.CJK.2.3.2; 2. .2.3.3; 2. .2.3.4; 2.CJK.2.3.5.

:

2.CJK.3.3.1; 2. .3.3.2; 2.CJK.3.3.3; 2.CJK.3.3.4; 2.CJK.3.3.5; 2.CJK.3.3.6; 2.CJK.3.3.7.

: , , , .  
 :  
 2.CJK.1.1.1. ( , ); ; ( , ( , ); ( ); )  
 : ; ( , ( , ); )  
 .  
 2.CJK.1.1.2. ( ) ; ; ( ) ( ) ; , ;  
 ; - ( ) ( ) ; , ;  
 ;  
 2.CJK.1.1.3. ; ;  
 ;  
 2.CJK.1.1.4. ; ( ) ( ) ;  
 ) ; ( , , ) ; ;  
 ( ) ; .  
 2.CJK.1.1.5. ; ; ;  
 .  
 2.CJK.1.1.6. ; ( , , ) ; ;  
 ; , ; ;  
 .  
 :  
 2.CJK.2.1.1. ( ) ; ( , - ) ; - /  
 ; ; ( , - ) ; -  
 ; - ) ; ( , , - ) .



- 2. .1.2.1.
  - 2. .1.2.2. 1 2
  - 2. .1.2.3.
  - 2. .1.2.4. , ,
  - 2. .1.2.5.
  - 2. .1.2.6. ,
  - 2. .1.2.7.
  - 2. .1.2.8. ( , , , )
  - 2. .1.2.9. ;
  - 2. .2.2.1. ( , - , , , )
  - 2. .2.2.2.
  - 2. .2.2.3.
  - 2. .2.2.4. , , ( , , , , , , ...)
  - 2. .2.2.5. ;
- ( . / , , ) .

2. .2.2.6.

2. .2.2.7.

2. .2.2.8.

2. .2.2.9.

2. .3.2.1. ,

2. .3.2.2.

2. .3.2.3.

2. .3.2.4.

2. .3.2.5.

.)

2. .3.2.6.

2. .3.2.7.

2. .3.2.8.

, ).

2. .3.2.9. ( ) ; , , ( , , ); , , .  
: , , ;

2.CJK.1.3.1. , ; ;  
; , ; ( .  
, , , , , ) ( , ,  
); ; ( .  
) , ; .

2.CJK.1.3.2. ( , ) , ; ,  
( ) ; ; .

2.CJK.1.3.3. , , , ;

2. .1.3.4. ; , ;  
( ) ; - , (CV), , , ;

2.CJK.1.3.5. ( , , , ...)  
( , , 3 );

2.CJK.1.3.6. : , , ;

2.CJK.1.3.7.

( )

: / ;

, ; , , ,

;

2.CJK.1.3.8.

, ,

( , , )

;

;

:

2.CJK.2.3.1.

,

,

,

;

;

;

;

( . )

,

;

,

.

2.CJK.2.3.2.

( , )

)

,

( );

;

,

;

;

;

;

;

.

2. .2.3.3.

(

,

,

,

,

...)

(

,

,

);

;

;

.

2. .2.3.4.

:

;

;

;

;

;

( )

(

);

(

)

/

.

2.CJK.2.3.5.

:

;

,

;

;

.

- 2.CJK.3.3.1. ;
- 2. .3.3.2. ( ) ; ;
- 2.CJK.3.3.3. , .
- 2.CJK.3.3.4. , , /
- 2.CJK.3.3.5. ; ;
- 2.CJK.3.3.6. ; ( );
- 2.CJK.3.3.7. - ( ; ,





- -3.

.	/ /		/					
								:
• • 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		•	20		10	10		•
		• • •						
		• • • • • •	• •		• • • •		•	
		• • •	• • • • •		• • •			

-

	III
	70
	2
( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gateway B1+ Student's Book (English Book)</li> <li>• Gateway B1+ Workbook (English Book)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner's Dictionary (OUP);</li> <li>• Easy Readers (OUP)</li> <li>• Business English – Longman</li> <li>•</li> </ul>

.	( / )		/						
					-			.	
1.	PERSONAL BEST ( ; )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Simple/ Present Continuous, : -Present ; ( )</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	12+2	-	7+2	5	-	-	
		:							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Continuous, ; (Present Simple/ Present</li> <li>• ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	• -	•
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>•</li> </ul>

				/						
•	( /					-			.	
2.	<b>TRAVELOGUE</b> ( ; )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• : : Past Simple,</li> <li>• Past Continuous, Past Perfect, used to ....</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<b>13</b>	-	<b>8</b>	<b>5</b>	-	-	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
				<b>K</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	: Past Simple, Past	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

			/							
•	( /					-				
3	<b>CITY TO CITY</b> ( , )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	(Present Perfect Simple and Continuous)	<b>12+3</b>	-	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	
			:							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Simple and Continuous )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	(Present Perfect		•	-	•	
					<b>K</b>			
			•	-	•	-	•	
			•		•		•	
			•			/	•	
			•				•	

			/						
•	( /				-			•	
4	<b>FFED YOUR MIND ( )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	(Present Continuous, be going to, Present Simple, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect )	<b>13</b>	-	<b>8</b>	<b>5</b>	-	-
			:						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">e e (Present Continuous, be going to, Present Simple, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
				<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">- /</p>

			/						
5	<b>LIFELONG LEARNING</b> ( , )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">: (zero</p> <p>conditional, 1<sup>st</sup> conditional, 2<sup>nd</sup> conditional) (3<sup>rd</sup> conditional)</p>	<b>12+3</b>	-	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• , , ,</li> <li>• :</li> <li>(zero conditional, 1<sup>st</sup> conditional, 2<sup>nd</sup> conditional)</li> <li>(3<sup>rd</sup> conditional)</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> </ul>

**1.**

- 2. .2.1.1. -
- 2. .2.1.2. ,
- 2. .2.1.3. / , .
- 2. .2.1.4. ( ) , a .

**2.**

- 2. .2.2.1. -
- 2. .2.2.2. .
- 2. .2.2.3. , .
- 2. .2.2.4. ( . , , , ).
- 2. .2.2.5. , e , ( . )).
- 2. .2.2.6. , .

**3.**

- 2. .2.3.1. , -
- 2. .2.3.2. , , , , .
- 2. .2.3.3. , , ( . )).
- 2. .2.3.4. , , .
- 2. .2.3.5. .
- 2. .2.3.6. , .
- 2. .2.3.7. a , .



1.				30	-	-	-	-	
		•		•		•		•	
		•		•		•		•	
		English Grammar in Use		K		( )			
						/			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>( , )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	







		• •  • •  • •	• • •	• • •	• • • • •
		• • • • • • • • • ( , )	• • • • • • • • • , -	• • • •	

.	/ /		/					
5.	: • ( , ) ; • ;	• • •	6	4	2			

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>							
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>( , )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>-</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			



- -

.	/ /		/						
	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	35						
		:	•	•	•	•			
		•							
		• ( , )	•		•				

-

	( 2023)
	105
	3
	.

.	/ / /		/						
								-	.
1.	(2 .1.2.1., 2 .1.2.2., 2 .1.2.3., 2 .2.2.2., 2 .3.2.1.)	• ,	24	10	2	8		2	-
		• ,							
		• ,							
		• ,							

.	/ / /		/						
								.	.
2.	(2 .1.2.1., 2 .1.2.2., 2 .1.2.3., 2 .2.2.2., 2 .3.2.1.)	• ,	19	8	1	7	3	-	-
		• ,							
		• , ,							

.	/ / /		/							
								•	•	
3.	(2 .1.3.1., 2 .2.3.1., 2 .2.3.2., 2 .3.2.1., 2 .3.3.2.)	•								
		•	13	5	1	4	3			
		•								
		-								
		-	;		• ,		• ,		• ,	
-	;									
-	;									
		•	•		•					
					•					
					•					
					•					

.	/ / /		/							
								.	.	
4.	(2 .1.2.6., 2 .2.2.4., 2 .3.2.4.)		10	5	1	4	-			
							Метода активног учења			

.	/ / /		/						
								.	.
5.		,	28	10	3	12	3		-
	(2 .1.2.5., 2 2.2.3., 2 .3.2.3.)								
		,		,		,		,	,
		,		,					
		,							

.	/ / /		/						
								.	.
6.			11	4	-	4	3		
	(2 .1.3.1., 2 .2.3.1., 2 .2.3.2., 2 .3.2.1., 2 .3.3.2.)		,	,	,	,			

„in vivo“

:

	30
	1



.	/ / /		/							
					-			-	.	
1.	(2 .1.2.1., 2 .1.2.2., 2 .1.2.3., 2 .2.2.2., 2 .3.2.1.)	• ,	5	5	-	-		-	-	
		•			• ,	• ,	-	• ,		
		•								
		• , ,	•			• ,				

.	/ / /		/							
					-			.	.	
2.	(2 .1.2.1., 2 .1.2.2., 2 .1.2.3., 2 .2.2.2., 2 .3.2.1.)	• ,	5	5	-	-	-	-	-	
		• ,			• ,	• ,		• ,		
		•								
		• , , ,	•			• ,				

.	/ / /		/							
					-			.	.	
3.	(2 .1.3.1., 2 .2.3.1., 2 .2.3.2., 2 .3.2.1., 2 .3.3.2.)	•	4	4	-	-	-	-	-	
		-	;		•	,	•	,	•	,
		-	;							
		•			•			•		

.	/ / /		/							
					-			.	.	
4.	(2 .1.2.6., 2 .2.2.4., 2 .3.2.4.)	•	3	3	-	-	-	-	-	
		•			•	,	•	,	•	,
		•								
		•			•			•		

.	/ / /		/							
					-			.	.	
5.	(2 .1.2.5., 2 2.2.3., 2 .3.2.3.)	•	10	10	-	-	-	-	-	
		•	-	•	,	•	,	•	,	,
		•								
		•	,	•		•		•		

.	/ /		/						
					-			.	.
6.	(2 .1.3.1., 2 .2.3.1., 2 .2.3.2., 2 .3.2.1., 2 .3.3.2.)	•	3	3	-	-	-	-	-
		•	,	•	,	•	,	•	
		•							
		•		•		•		•	

— — ;

— — ;

— — ;

— — ;

( , , ).

— — ;

— — ;

— — ;

( , ).

:

	30
	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . :</li> <li>• III</li> </ul>

:

1.	,	;	4
2.	.		3
3.	.		5
4.	.		5
5.			4
6.			4
7.			5

—

	70
	2
	,

.	/ / /		/			
1.	-	•	7	2	5	
		• ; ,	•	•	•	•
		• ;				
		• ;				
		•	•	•	•	•

.	/ / /		/			
2.	,	•	17	4	13	
		• ;	•	• -	• ,	• ,
		• ;	•	•	•	•
		• ;				
		• ;				
		•	•	•	•	•
			•	•	•	•

.	/ / /		/			
3.		• ,	15	3	12	
		• ; • ; • ; • ; • ; • ;	• • •	• • •	• • •	
		•	• •	• • • •		



.	/ / /		/			
4.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	13	3	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

.	/ / / -	/			
5.		• ,	9	2	7
		• • , • • • , •	• • •	• • •	•
		•	• • •	• • • •	

.	/ / / -	/			
6.		• • •	9	2	7
		• • •	• • •	• • •	•
		•	• • •	• • • •	





.	/ /		/						
								.	.
3.		•	20	/	8	12	/	/	/
		• • • • • • • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• • • •	
		• • • •	”						
		• • • •		• •		• • • • •			

- -

.	/ /		/						
								.	.
1. 2. 3.		•	30						
		•							
		•							
		•	:	•	•	•	•	•	
•		•	•	•	•	•			

-

	70
	2

.	/ /		/						
							:	:	
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	12	/	4	8	/	/	/
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>• ) a (</li> <li>• , ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	



		•				
		• • •	•	• • • • • • • • • • • •	( )	

.	/ /		/						:	:
2.		• , , ,	40	/	12	28	/	/	/	
		• • • •	( )	• • • •	• • • • • • •	-	• • • • • •			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• (SWOT , PEST )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• (</li> <li>• ),</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• (</li> <li>• )</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>• ( )</li> <li>•</li> <li>• ( )</li> <li>• , , ,</li> </ul>			

		• • •	•	• • • • • • • • • • • •	( )
--	--	-------------	---	--	-----

.	/ /		/						
								• •	
3.		•	18	/	5	13	/	/	/
		• • • • • • •							
		• • • • • • •		• • • • •		• • • • • •	-	• • •	



-

.	/ /		/						
								.	.
		• •	30						
		• • •	:	• •	• • •	-		•	
		• •		•	• • •				



-

.	/ /		/						
		• • • •	10					• •	• •
		• • • • • • •	:	• • •	• • •	-	•		
		• • •	• • • •	• • •					

-

	35 + 70
	3
	• ; , , , ,

.	/ /		/						
								•	•
		•	66	42	5	17	2	/	/
	<b>I</b>								
		• • • ( , - ) • • •	• • • • •	• ; ; • ; ; • a .	• ; ; • ; ; • ; ; • .	• , • ,			
				2					



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>(                    )</p> <p>,</p>	<p>:</p>	<p>.</p> <p>:</p> <p>:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•                    ;</li> <li>•                    ;</li> <li>•                    ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•                    ;</li> <li>•                    ;</li> <li>•                    ;</li> </ul>		

/ /		/						
							:	:
II	•	24	14	2	6	2	/	/
	•		•	;	•	;		,' ,'
	•		•	;	•	;		
	•		•	a .	•	;		
	•		•	:	•	.		
•	;	•	;					
•	;	•	;					
•	.	•	2					
•		•	:					

/ /	/								
							.	.	
		15	9	1	5	/	/	/	
III									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• a .</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• .</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> </ul>	
					<p>На основу евидентираних пословања трговинског предузећа ученици утврђују и евидентирају финансијски резултат Примењују раније стечена знања припремања и израде финансијских извештаја у складу са МСФИ користећи оригиналне обрасце</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				



-

	III
	35
	1
( )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary (OUP);</li> <li>• Business English Dictionary (Longman)</li> <li>•</li> </ul>

.	( /		/						
					-			.	
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>: , ,</p>	5	-	3	2		-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.4. 2.3.1 2.3.2. 2.4.5. 2.5.2 2.5.5.

		:			
		( . )		-	
		, ,		<b>K</b>	

			/						
	( /				-			.	.
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple, Present Continuous</li> <li>• (Reported speech: statements, questions, commands)</li> <li>• CV</li> </ul>	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.3. 2.3.1 2.3.2. 2.3.4. 2.4.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.4 2.5.5.
		:							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> Present Simple, Present Continuous		• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
						<b>K</b>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> CV ( . )

		/						
•	( /							
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> : (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple)	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.5.
		:						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			• -			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• CV</li> </ul>		<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• /</li> <li>•</li> </ul>

			/						
•	( /				-			.	.
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• :</li> <li>• : Causative have</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ( , / )</li> <li>•</li> </ul>	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>		-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.5.
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		• -		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
					<b>K</b>				



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Causative have</li> <li>(</li> <li>,</li> <li>/</li> <li>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(</li> <li>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>/</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

		/							
.	( /				-			.	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>: Third conditional</li> </ul>	6	-	3	3	-	-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.5. 2.3.1 2.3.2. 2.3.3. 2.5.2. 2.5.4 2.5.5.
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>				
					K				

			• -	•	• -
			•		• /
			•		•

			/						
•	( /				-			.	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>(Will, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous)</p>	6	-	3	3	-	-	2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.5. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.4.5. 3.5.1. 2.5.2 2.5.4 2.5.5.
		:							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	•	-	•				
					<b>K</b>				

		• • •	• - • •	• ( ) •	• - • / •
--	--	-------------	---------------	------------------	-----------------

**1.**

- 2. .2.1.1.
- 2. .2.1.2.
- 2. .2.1.3.
- 2. .2.1.4.

**2.**

- 2. .2.2.1.
- 2. .2.2.2.
- 2. .2.2.3.
- 2. .2.2.4.
- 2. .2.2.5.

- 2. .2.2.6.

**3.**

- 2. .2.3.1.
- 2. .2.3.2.
- 2. .2.3.3.
- 2. .2.3.4.
- 2. .2.3.5.
- 2. .2.3.6.
- 2. .2.3.7.

**4.**

- 2. .2.4.1.
- 2. .2.4.2.
- 2. .2.4.3.
- 2. .2.4.4.

2. .2.4.5.

( , , , ) /

**5.**

2. .2.5.1.

/ , .

2. .2.5.2.

2. .2.5.3.

2. .2.5.4.

, .

- - ,

		/					
·	/						
1.		_____	30	-	-	-	-
		_____					
	_____	:					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
				<b>K</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	( ) /		



.	/ /		/						
								.	.
2.		•	16	16	/	/	/	/	/
		• • • • • • •	(CMS)	• •		• • • -		• • •	
		• • • •		• •		• •			

.	/ /		/						
								.	.
3.		•	14	14	/	/	/	/	/
		• • • • •		• •		• • • -		• • •	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Outsourcing</i></p> <p style="text-align: center;"><i>outsourcing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/						•	•	
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">- , - , - , -</p> <p style="text-align: center;">, - , - , -</p> <p style="text-align: center;">-</p>	28	28	/	/	/	/	/		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">B2C B2B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">B2C B2B</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>			•	•	-	•	•	•	•





-

	70
	2

.	/	/	/							
				/	18	20	/	/	:	
1.			•	38	/	18	20	/	/	/
			:							
			• •							
			• •		• • •		• • •	-		• • •
			•							
			•							
			•							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/						•	•
2.		•	32	/	12	20	/	/	/	
		•	:				-			
		(								
		)	, slip cover note							

		<ul style="list-style-type: none"><li>• , , ,</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

.	/ /		/							
1. 2.		• • •	30					• •	• •	
		• • •	:	• •	• • • •	•				
		• •		• • • •	• • •					

-

	70
	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• : III IV , ¼, , 2013</li> <li>• :</li> <li>• ,</li> <li>• , , .</li> <li>• ( )</li> </ul>

.	/ /		/						
								:	
1.	• -	•	12	12					-
			:						
		” ”		• • •		• • • •		• •	
		” ” ” ”							
		• ( ) • , •		• •		•			

.	/ /		/						
								:	
2.	•		34	34					
			:						
		,		• • • •		• • • • • •		• • • • • •	
		,							
		,							
			• • •	• • • • •		• •			

.	/ /		/						
								:	
3.			24	24					
			:						
		( ) p		• • • •		• • • • •		• • •	
		p							
		• • • •		• • • •					



-

.	/ /		/						
								:	
	• • •	• • • •	7						
		• • •		• •	• • •	•			
		• • •							
		• • •	• • •	• •					

<b>Образовни профил</b>		( 2023.)							
<b>Предмет</b>									
<b>Разред</b>									
<b>Годишњи фонд часова</b>		105 + 60							
<b>Недељни фонд часова</b>		3							
<b>Литература</b>									
Бр.	Тема/ модул/ област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задачи	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Евиденција сталне имовине	•	36	9	/	12	/	15	/
	• • • ( ) • , •								
		• •		• • •		• •		•	—

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>• ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>• ,</li> <li>• ( )</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			

.	/		/						
								·	·
2.			, 69	15	/	27	/	27	/
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>							

		• • •	• • •	
--	--	-------------	-------------	--

.	/		/						
								• •	• •
3.	-		60	/	/	/	/	/	60
• • • • • • • • •		• • • • • • • • •			(60 , 10 6 )		( )		• • (2 5 )
		• • •	• • •						:



-

	35
	1

.	/ /		/						.	.
1.	,	( )								
		( , )	18	/	2	16	/	/	/	
		/ ,								
		;								
		;								
		;								

		- ; - ; - ; - ; - ; - ;	- - - ( / , ) -	-	
		- ) ( , - - - - -	22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.	- - - - - -	

.	/ /		/						.	.
2.		- ( ) - ( ) , , - , ( ) , - - -	17	/	1	16	/	/	/	





ВЕРСКА НАСТАВА – Трећи разред

	-		
	<b>35</b>		
	<b>1</b>		
/		<b>30</b>	<b>5</b>
	,	,	,
	,	,	,
	,	,	,

/ :
-----

		1.			
1.	1.	-	,	-	3.
		-	.	-	;
		-	.	-	;
		2. -			
2.	2.	-	;	-	,
2.	3.	-	;	-	;
2.	4.	-	;	-	;
2.	5.	( )	;	-	;

			-	-	
			.	;	
			-	-	
			.	.	
		3.	...		
3.	6.			;	
3.	7.			;	
3.	8.		;	;	
3.	9.		;	;	
3.	10.	( - )		.	
		4.			
4.	11.		,	”	“
4.	12.		;	;	
4.	13.		;	;	
4.	14.		;	;	
4.	15.		;	,	,
4.	16.		;	;	;
4.	17.	( - )	;	;	;
			.	);	(
				-	.

:		5.		
5.	18.		- ,	- ( )
5.	19.		- ;	- ;
5.	20.		- ;	- ;
5.	21.	- ( )	- ;	- ;
:		6.		
6.	22.		- ;	- ;
6.	23.		- ( );	- ;
6.	24.		- ;	- ;
6.	25.	-	- ;	- ( , , , ) ;
:		7.		
7.	26.		- ;	- ;
7.	27.	” “	- ;	- ;
7.	28.	” , ...“	- ;	- ;

7.	29.		-	-	
7.	30.		- ;	- ;	- ; 3.

- -

	-	-	
	0	,	,
	<b>30</b>		
:		:	
	-	-	- ;

( )-

	-
	-
:	( )
:	70 62
	2 2
	/
	;
	;
	;
	;-
	(, , , );
	, , , ;

		:		
( )	21. .	.	: , ( ) - , : . :	/ , . <hr/>

	( )	e	<p>∴ , ∴4</p> <p>∴ ( ), ∴</p> <p><i>d - mol,</i></p> <p><i>.3 G - dur</i></p> <p>:</p> <p>∴ 94.G</p> <p>- dur,</p> <p>∴ <i>.40.G-</i></p> <p><i>dur,</i> , ∴5. 9. ,</p> <p>,</p> <p><i>m</i></p> <p>∴ ∴ ,</p> <p>∴ <i>des-dur,</i> ∴</p> <p>,</p> <p>∴ ∴</p> <p><i>xx</i></p> <p>:</p> <p>,</p> <p>∴</p> <p>,</p>	: <hr/> <hr/> <hr/>
--	-----	---	---	---------------------

<p>O O</p>	<p>,</p>	<p>,</p>	<p>:</p>	<p>,</p> <hr data-bbox="1758 486 1921 494"/> <p>:</p>
<p>( , , )</p>	<p>.</p>	<p>.</p>	<p>:</p>	<p>:</p>



	( , )	( - , - )	: ; , ; , , ... : : : , , , ...	<hr/> <hr/> (18 ) ; (12 ) ) (12 (10 ) ) (9 , (9 )

( )-

	( )
	70 62
	2
	. , . : I,II, III

.	/ / /		/			
1.	(2 .1.1.5, 2 .2.1.6., 2 .2.1.7., 2 .3.1.4.)	•	10-8	8-6	2	
	• ( )	•				
	• ( )					
	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•

.	/ / /		/			
2.	(2 .1.2.6., 2 .2.2.4., 2 .3.2.4.) • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	14-12	10-8	4	2
		•	•	• • • • •		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--	--	--	--

•	/ / -		/			
				-		
4.	(2 .1.2.4,2 .2.2.3., 2 .1.2.5.)	•	21-19	15-13	6	4
•	.					
•	( ,					
•	)	•	•	•	•	•
•		•				•
•		•	•	•		•
•	( , )	•		•		•
•		•				•
•	( , )	•				•
•		•				•
•		•				•
•		•				•
•		•				•

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

( )- -

		( O )		
		70 62 ( 2 )		
		( )		
:	1.	;		
	2.	, , ;		
	3.	;		
	4.	, , ( );		
	5.	( , , , );		
	6.	, , - ; -		
	7.	.		
		:		-
	•	•	•	
	-	XIX XX ;	(	
		•	, , , ...;	,
		•	, , ;	:
		XIX XX ;	- , ,	•
		•	, , ;	:
	XIX XX	;	-	:












	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>(</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>...).</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>...).</p> <p>(</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>);</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>:</p>
<p>,</p>	<p>•</p> <p>•</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>;</p>	<p>,</p> <p>(</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p>	<p>2008.</p> <p>,</p> <p>2006.</p> <p>,</p> <p>1896–1916,</p> <p>2007.</p>

	<p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>100</p> <p>2004.</p> <p>2007.</p> <p>1989.</p> <p>( XII</p> <p>XV ), 2005.</p> <p>2006.</p> <p>2001.</p> <p>1450-</p> <p>1920, 1990.</p> <p>19.</p> <p>2005.</p> <p>(1878-1918), 2008.</p> <p>2006.</p> <p>1997.</p> <p>1918-1941, I-III, 1996.</p> <p>1905-1914, 2004.</p> <p>, I-</p> <p>V,</p> <p>2000-2004.</p> <p>2008.</p> <p>1896-1918, 1985.</p>
<p>•</p> <p>•</p>	<p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p>	<p>2004.</p> <p>I-</p> <p>V,</p> <p>2000-2004.</p> <p>2008.</p> <p>1896-1918, 1985.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• , )</li> <li>• ( ; , ; ...).</li> <li>• ( ; ; ...).</li> <li>• ( ; , - ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. , 1999.</li> <li>• J. , 1918-1941, 1992.</li> <li>• J. , 1948-1965, 1996.</li> <li>• J. , .</li> <li>• 2007.</li> <li>• , , 1995.</li> <li>• , 1914.</li> <li>• , , 1987.</li> <li>• 2001.</li> <li>• , , 2006.</li> <li>• , , 2006.</li> <li>• , 2004.</li> <li>• 2005.</li> <li>• , 2006.</li> </ul>
--	--	---	---	--









	.	• ;	, 1910, ;	).
--	---	--------	-----------------	----

:

,

.

- -

:	
:	( )
:	2
:	70 62
:	( )
:	;
:	;
:	,

T		:		
			,	/ ,
			( , )	.
			,	_____
			,	47 ) (50 :

:		, , ' , , , , ( ) , , , ( , , ) , , , , i,0	, , ( , , ) ( ) , , - , , , .	(20 17 ) <hr/> <hr/> <hr/> : - <hr/> <hr/>
---	--	---	--	---

		,		1 (3 ) 2 (8+ 8+11 ) 3 (6 ) 4 (4 ) 5 (14 ) 6 (16 )
	,	: , , argumentum ad hominem, post hoc ergo propter hoc.		
	,	( )		,
,	,	( )	-	

	( )		,	
		) (		

( )-

	( 2023)
	-
	70
	2

.	/ /		/							
									.	
1.		•								
		•	22	/	7	15	/	/	/	
		•								
		•								
		•								
		•								
		•								
		•								
		•								
		•								
		( )“ ”								







		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ( )</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/						
								.	.
4.		•	24	/	8	16	/	/	/
		•	XX						
		•							
		•	2000-2010.						
		•							
		•							
		•	,	,	•		•		•
		•			•		•		•
		•			•				•
		•			•				•
		•			•				•
		•	(	)					
		•							
		•							

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul> <p>( )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

( )-

Образовни профил	( 2023.)( 2023.)
Предмет	-
Разред	
Годишњи фонд часова	70
Недељни фонд часова	2
Литература	: , , ,
	2010.

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	РОБА	- , - - , , - , - - - ; - ;	20	/	9	11	/	/	/
		Исходи	Облик рада			Методе рада		Време реализације	
		/ : • • •	- ( - + ) - / -			- - - ( )		- -	



Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	ЕНЕРГИЈА И МИНЕРАЛНЕ СИРОВИНЕ	-- - - ;	17	/	6	11	/	/	/
		Исходи	Облик рада			Методе рада		Време реализације	
		/ ; • • • • • • • • • •	( / + )			- - - - - - - - - -		-	
		Наставна средства	Корелација са другим предметом			Праћење и оцењивање			
		- - - - - - , - ,	- - - - -			- - - - -			



Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
3.	ПРОИЗВОДИ	- - - - -	33	/	12	21	/	/	/
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		/ : • • • • • , • • • • ; • • • • •	- - ( - + ) - / - - -		- - - - -		- -		
		<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>			<b>Праћење и оцењивање</b>			
		- - - ( ) - - , - ,	- - - - - - -			- - - - -			

- ( - )-

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа							
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку	
		• • •	30							
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>			<b>Време реализације</b>		
		:	-		•	-		•		
		• • •	-		• • • •					
		• •	•		• • • • • • • • •	• • • • •	• •	• •		

( 2023.)

-

	( 2023)
	93
	3
	<p>1. , , : , , 2021, .</p> <p>2. : , , : 650-02-147/2021-03 6.8.2021. ; 4,</p> <p>3. : , , : 650-02-00004/2021-03 4, , 2021.</p> <p>4. : . : 4, , 2021. : 650-02-135/2021-03</p> <p>5. : , 4. : 650-02-147/2021-03 6.8.2021 , , 2021,</p> <p>. :</p> <p>. :</p> <p>. :</p> <p>. :</p> <p>. :</p> <p>. :</p>



.	/ /		/						
2.	•	,	26						
	•	:							
	"	"							
	( )								
	•	:							
	"	"( )							
	•	：“ ”							
	“	”							
	•	:							
	"	"							
	•	：“							
	•	：“							
	•	：“							
	•	：“ ”							
	3 )	(							
	”	”							
	”	”							
	” 1984.”	”							
	”	”							
	”	”							
	”( )	“							
	“( )	’							
	“	( )							

	<p>” ( )</p> <p>“ ” ’</p> <p>“ ” ’</p> <p>” ’ “</p> <p>“ ” ’</p> <p>“ ” ’</p> <p>“ ” ’</p> <p>“ ” ’</p>			
--	---	--	--	--

.	/ /		/					
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . : " "</li> <li>• " : "</li> <li>• " "</li> <li>•</li> </ul>	,	6		1	5		
		:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			-		-		

				, ,
--	--	--	--	-----

			/						
.	/ /							.	.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• : : " "</li> <li>• . : : " "</li> <li>• : . . : " "</li> <li>•</li> </ul>		5		1	4			
						-	-		-
		:							, ,







7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> $4x^2+2$ (            ,            )	,  :  • , , ... •	$:20$  $:16$ $:8$ $:8$ :  : - -	



:

; , ; ; .

, . , .

, ( ). , ,

, , ( , , ).

, , ( 117/13).

:

; , ( )

, , ( )

; , , ;

; , , ;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

; ; ;

; ; ;

; , , ; ,

; ; ;

;

-

	( 2023.)( 2023.)
	IV
	62
	2 :
( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gateway B1+ 2<sup>nd</sup> edition Student’s Book Pack (macmillan education)</li> <li>• Gateway B1+ 2<sup>nd</sup> edition Workbook (macmillan education)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary (OUP);</li> <li>• Easy Readers (OUP)</li> <li>• Internet</li> </ul>

		/							
• ( / )									
1.	<i>Pure science</i> ( )	gerunds, infinitives : Passive voice, have/get something done,	10 + 1	-	6	4	1	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.4. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4
		(“brainstorming“ )							
		:							

		gerunds, infinitives	have/get something done,		-	,
					<b>K</b>	
		“brainstorming“		-	( ,)	- ( )

			/						
	( /				-			.	
2.	<b>Play on!</b> ( )	(defining and non-defining relative clauses)  defining relative clauses), : (defining and non-	10 + 1	-	6	4	1	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.2. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4
		:							

		clauses) (defining and non-defining relative clauses),						

3	<i>Smart art</i> ( , )	( Present Simple/ Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect Simple/Continuous, Will/ Going to), , -ed/-ing adjectives	10+3	-	6	4	3	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.4. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4



		( Present Simple/ Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect Simple/Continuous, Will/ Going to), , -ed/-ing adjectives		<b>K</b>	

			/						
4	<i>Future leaders</i> ( ) ,		9 + 2	-	6	3	2	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.4. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4

		:			
				-	, ,
		, ,		<b>K</b>	
		( Past Simple/Continuous, Past Perfect, Used to, must/may/might/can't have)	-		- ( )

			<i>I</i>							
	( /				-			.		
5	<i>The material world</i> ( , , )	so such <i>only</i> such ( money : I wish, If only, , so ( , (email)	<i>I wish, If</i>	5+3	-	3	2	3	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.2. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4 2. . 3.5.5.

		, )						
		:						
		so such <i>I wish, If only</i>			-		,	
		money : I wish, If only,			<b>K</b>			
		, so such (email) ( , , )			-		- ( )	
		),						

		/						
.	( /				-			
6	( , , ) ( ) )	• • •  •  • • •  •  •	7+1	-	5	2	1	-
		•  • • •  • •	•					
		• • •  • •			<b>K</b>		• • •  • K	

**1.0**

- 2. .3.1.1. oj / , ,
- 2. .3.1.2. ,
- 2. .3.1.3.
- 2.** -
- 2. .3.2.1. , / .
- 2. .3.2.2. , , .
- 2. .3.2.3. .
- 2. .3.2.4. ( . , , , ) . 2. .3.2.5.
- 2. .3.2.6. /
- 3.** -
- 2. .3.3.1. / , .
- 2. .3.3.2. ,
- 2. .3.3.3. ; o
- 2. .3.3.4. , , , ( , , , ) .
- 2. .3.3.5. , ,
- 4.** -
- 2. .3.4.1. ,
- 2. .3.4.2. .
- 2. .3.4.3. .
- 2. .3.4.4. , ; , ,
- 2. .3.4.5. / ( . , , , , ) .
- 5.**
- 2. .3.5.1. , , , , .
- 2. .3.5.2. , , , .
- 2. .3.5.3. , , , .
- 2. .3.5.4. , , , .
- 2. .3.5.5. .

- ,

			/					
	/				-			
1.	<hr/>	• <hr/>	30	-	-	-	-	
		• <hr/>						
		• <hr/>						
		:						
		•	•	• -		•		
		•	•					
		•			<b>K</b>			
		•	• English Grammar in Use		•		• ( )	
		•					• /	

- ,

	( 2023.)( 2023.)-
	-
	IV
	15
:	
( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traveller, Level B1+ Student's Book (mmpublications)</li> <li>• Traveller, Level B1+ Workbook (mmpublications)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner's Dictionary (OUP);</li> <li>• Easy Readers (OUP)</li> <li>• internet</li> </ul>

		/						
• ( /					-			•
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	15	-	-	-	-	-
		( , ...)						
		:						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				-		

		<ul style="list-style-type: none"><li>( , ...)</li></ul>			
				<b>K</b>	
		, ,	English Grammar in Use -		







		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>( , )</p>	<p style="text-align: right;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
--	--	---	---	--

.	/ /		/						
								.	.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>,</p>	6		4	2			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">(                    )</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">-</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">-</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">-</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p> <p style="margin-left: 40px;">,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

.	/ /		/						
4.	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ( , );</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	6		4		2		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( , )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• , -</li> <li>• , -</li> <li>• , -</li> <li>• , -</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>				

- -

.	/ /		/								
								.	.		
	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>•</li> <li>• ,</li> <li>• , ,</li> <li>• , , ,</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• , , ,</li> <li>•</li> </ul>	31								
		:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( , )</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>					

—

	93
	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . , . :</li> <li>• . :</li> </ul> <p style="text-align: center;">IV</p>

.	/ / /		/			
1.	(2 .1.3.1., 2 .2.3.1., 2 .2.3.2., 2 .3.2.1., 2 .3.3.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	10	5	3	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					
	•	• ; n	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•

	/ / /		/			
2.	(2 .1.3.2,2 .1.3.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	25	15	7	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	(1-1,	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		





.	/ / / -	/				
4.	(2. .1.4.1.; 2. .1.4.3.; 2. .2.4.1) • • • • • • ( )	• • •	15	7	5	3
		• • • ;	• • •	• • •	• •	
		• •	• •	• • • • • •		

.	/ / / -		/			
5.	(2. .1.4.1.; 2. .1.4.3.; 2. .2.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	18	9	6	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ,</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		



:

.	/ / /	/				
1.	• • •	•	2			
		•				
		• ; n	•	•	•	•
		•	•	•	•	
	•	•	•	•	,	
	•	•	•	•		

.	/ / /		/			
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	9			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>(</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>(1-1,</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

.	/ / /		/			
3.	• • ( ) • • •	• •	9			
		• • • • • • • • • • • • •	• • •	• • •	• • •	• • •
		• • •	• ;	• • • •		

.	/ / / -	/				
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> ( ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	5			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		



.	/ / / -	/				
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	5			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

- -

.

;

;

;

;

;

(

, ,

).

.

,

.

:

;

;

;

;

(

,

).

:

	30
	1

:

1.		10
2.		10
3.		10

-

	62
	2

.	/ /		/						
								.	.
1.		•	20	/	6	14	/	/	/
		• • • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• • •	
		• • •		• • •		• • • • •			

.	/ /		/						
								•	•
2.		•	20	/	6	14	/	/	/
		• • • •  • • • •  • •	( )          ( )	• • • •		• • • •		• • • •	
		• • • •		• •		• • • • •			

.	/ /		/						
								.	.
3.		•	22	/	8	14	/	/	/
		• • • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• • • •	
		• • • •		• •		• • • • •			

- -4.

.	/ /		/							
								.	.	
4. 5. 6.		•	30							
		•								
		•								
		•	:	•	•	•	•	•		
•										
•										
•										
•										
•										

- 4.

.	/ /		/							
								.	.	
	•	• • • • • •	10							
		• • • • • •	:	• •	• • • •	•				
		• • •		• • • •						



- -4.

.	/ /		/								
									.		
.		• • •	7								
		:		• •		• • • •				•	
		• • •		• • • •		• • •					

—

	<b>31 + 62</b>
	<b>3</b>
	• ; , , ,
	• ;
	•

/ /		/						
							•	•
	•	30	18	2	8	2	/	/
I	• , • • • • • • •	• ; • ; • ; • a . •	(10 ) (20 )  2 :	• ; • ; • ; • ; • .	• ,			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> <li>• :</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

/ /		/						
							•	•
		9	6	1	2	/	/	/
III								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• a .</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">: (3 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				

	• ) (	(6 )	•	•
	•	2	•	•
	•	:	•	•
• ;	•	•	•	•

/ /		/						
							•	•
	•	18	12	1	5	/	/	/
IV	•	• ;			• ;			• ,
	•	• ; • ; • a .			• ; • ; •			
	•	•			•			
	•	:			•			
	•	(6 )			•			
	•	(12 )			•			

	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul> <p>2</p> <p>:</p>	.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ;</li><li>• ;</li><li>• .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ;</li><li>•</li><li>•</li></ul>	.	:

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

,

,

,

-

	31
	1 :
( )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner’s Dictionary (OUP);</li> <li>•</li> </ul>

	( / )									
1.	CV, ( , ) <i>Careers and Employment</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	- CV, -	12+1	-	6	6	1	-	2. .3.1.1. 2. .3.1.3 2. .3.2.1. 2. .3.2.2 2. .3.2.3 2. .3.3.1. 2. .3.3.2. 2. .3.3.3. 2. .3.4.2 2. .2.5.1 2. 3.5.2 2. 3.5.4 2. .3.5.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>CV</li> </ul>		<b>K</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li></li> <li></li> </ul>

		/							
.	( /				-			.	
2.	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	5 + 1	-	3	2	1	-	2. .3.1.1. 2. .3.1.3. 2. .3.2.1. 2. .3.2.5. 2. .3.3.1 2. .3.3.2. 2. .3.4.2. 2. .3.5.2 2. .3.5.4 2. .3.5.5.
	:								
	(Marketing)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	,	
						<b>K</b>			





			• - • •	• ( ) • ( , ) •	• - • •
--	--	--	---------------	-----------------------	---------------

		/							
• ( /					-				
4	(oney & Negotiation	• • - • , • - •	5 + 1	-	3	2	1	-	2. . 3.1.1. 2. . 3.1.3. 2. . 3.2.1. 2. . 3.2.5. 2. . 3.3.1 2. . 3.3.2. 2. . 3.4.2. 2. . 3.5.2 2. . 3.5.4 2. . 3.5.5.
		:							
		• • • •	• • •	• • • •					
					<b>K</b>				

			• -	• ( )	• -
			•	•	•
			•	( ) ,	•

1. O :

- 2. .3.1.1. oj / , ,
- 2. .3.1.2. ,
- 2. .3.1.3. .
- 2. -
- 2. .3.2.1. / .
- 2. .3.2.2. , ,
- 2. .3.2.3. .
- 2. .3.2.4. ( . , , ) .
- 2. .3.2.5. /
- 2. .3.2.6. , , .
- 3. -
- 2. .3.3.1. / , , .
- 2. .3.3.2. ,
- 2. .3.3.3. ; o
- 2. .3.3.4. , , , ( , , ) .
- 2. .3.3.5. , , .
- 4. -
- 2. .3.4.1. ,
- 2. .3.4.2. .
- 2. .3.4.3. .
- 2. .3.4.4. , ; , ,
- 2. .3.4.5. / ( . , , , ) .
- 5.
- 2. .3.5.1. , , , , .
- 2. .3.5.2. .

- 2. .3.5.3.
- 2. .3.5.4.
- 2. .3.5.5.

- ,

		/						
•	/							
1.	_____	_____	30	-	-	-	-	
	_____	:						
	•	•	•	-		•		
	•	<b>K</b>						
•	•	•	(		)			
•	• English Grammar in Use	•	/					
•		•						

- ,

	-
	IV
	15
:	
( )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Grammar in Use, Raymond Murphy (Cambridge University Press);</li> <li>• Oxford Advanced Learner's Dictionary (OUP);</li> <li>• internet</li> </ul>

		/						
· ( /					-			·
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• ) (</li> <li>•</li> </ul>	15	-	-	-	-	-
		: ( , ...)						

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• ( )</li><li>•</li><li>•</li><li>• ( , ...)</li><li>•</li></ul>		-	
				<b>K</b>	
			-		

	154
	2 + 2 + 30

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
1.	Послови банке са физичким и правним лицима	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање за пријем, проверу, обраду и чување банкарске документације и података</li> </ul>	64	32	/	32	/	/	/
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фронтални</li> <li>индивидуални</li> <li>рад у пару</li> <li>групни</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>монолошко-дијалогски</li> <li>дијалогска</li> <li>рад на тексту</li> <li>активна настава</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>септембар</li> <li>октобар</li> <li>новембар</li> <li>децембар</li> <li>јануар</li> </ul>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
		•	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстуална средства</li> <li>• шеме</li> <li>• радни листови</li> <li>• примери за вежбу</li> <li>• видео материјал - трговина хартијама од вредности на берзама</li> <li>• инструменти платног промета за готовинска и безготовинска плаћања у земљи и иностранству</li> <li>• рачунар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи економије</li> <li>• Пословна економија</li> <li>• Рачуноводство</li> <li>• Право</li> <li>• Економско пословање</li> <li>• Пословна информатика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задаци</li> <li>• тест знања</li> <li>• тест практичних вештина</li> <li>• израда презентација и презентовање</li> </ul>	

Бр.	Тема/модул/област	Циљеви	Фонд/тип часа						
			број часова у области	вежбе	утврђивање	обрада	писмени задаци	практ. наст.	практ. наст. у блоку
2.	Послови осигурања имовине и лица	•	90	30	/	30	/	/	30
		<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>		<b>Методе рада</b>		<b>Време реализације</b>		
		Ученик ће бити у стању да:							
		•							
		• ;							
		•							
		•							
		•							
		•							
		•							
		• ( , slip cover note )							
		•							
		•							
		•							
				• фронтални		• монолошко -		• фебруар	
				• групни		дијалозна		• март	
				• рад у пару		• дијалозна		• април	
				• индивидуални		• рад на тексту		• мај	
						• активна настава			

	• ;			
		<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• текстуална средства</li> <li>• шеме</li> <li>• радни листови</li> <li>• примери за вежбу</li> <li>• понуда осигурања</li> <li>• тарифе</li> <li>• таблице осигурања</li> <li>• полиса осигурања</li> <li>• чек листа</li> <li>• рачунар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пословна економија</li> <li>• Право</li> <li>• Економско пословање</li> <li>• Рачуноводство</li> <li>• Пословна информатика</li> <li>• Пословна кореспонденција и комуникација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задаци</li> <li>• тест знања</li> <li>• тест практичних вештина</li> <li>• израда презентација и презентовање</li> <li>• практичан рад – дневник блок наставе</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• /</li><li>• /</li><li>• /</li><li>• /</li><li>• /</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	-

.	/ /		/						.	.	
7. 8.		•	30								
		•									
		•									
		•	:	•	•	•	•	•	•		
•		•	•	•	•	•	•				
•		•	•	•	•	•	•				

-

	62
	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013, : III IV , - ,</li> <li>• , : ¾, , 2013,</li> <li>• , , .</li> </ul>

.	/ /		/						
1.	•		32	32					
		:							
		” ”	•	•	•	•	•	•	•
		” ” ” ” ” ”							
		” ”							

		• ,	• 3	
		•	• 1,2,3	
		•		
		•		

.	/ /		/					.	
2.	•		30	30				” ‘ “	
			:						
		;		•	•	•	•		
		;		•	•	•	•		



		<ul style="list-style-type: none"><li>• ,</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1,2,3</li><li>•</li><li>•</li></ul>	

-

.	/ /		/							
								:		
• • • • • • •		• • •	10							
		•		• •	• • • •	•				
		• • •								
				3	• •					
		• • • •	• • • •							

-

.	/ /		/								
								:			
	• • • • •	• • • •	7								
		• • •		• •		• • • •		•			
		• • •		• • • •	3		• •				

-

	62
	2

.	/ /		/						
							.	.	
1.		•	12	/	4	8	/	/	/
		• • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• •	
		• • •		• • •		• • • •			

.	/ /		/						
								.	.
2.		•	18	/	6	12	/	/	/
		• • • • • • • • • • •		• • • •		• • • •		• • •	
		SWOT							
		• • • •		• •		• • • •			



		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

.	/ /		/						.	.
	• • •	• • •	30							
		:	• •	• • •					•	
			• •	• • •						



-

	93 + 60
	3

.	/ /		/						
1.	-	-							
		-							
		-	30	30	/	/	/	/	30
		e							
		•	•		•		•		
		•	•		•		•		
		•	•		•		•		
		•	•		•		•		

		• •	• • •	• • •

.	/ /		/						
								•	•
2.		- - , - ,	30	30	/	/	/	/	/
		• • • • • • ) ( , , • , •		• • • •		• • • •		• • •	
		• • •		• • •		• • • •			

.	/ /		/						
								:	:
3.		- , , , - ( ) e .	33	33	/	/	/	/	30
		• • ( , , , ) • • ,		• • • •		• • • •		• • •	
		• • •		• •		• • • •			

.	/ /		/						
								·	·
4.	-	( ) - e · - -	60	60	/	/	/	/	60
· · · · · · ·			· · · ·		· · · ·		· · ·		
· · ·			· ·		· · ·				

-

	( 2023.)( 2023.)
	62
	2

.	/ /		/						
								.	.
1.	•	,	30	30	/	/	/	/	/
		:		•	•		•	•	
		•							

		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	



		•			
		• •	-	• • • • •	• • • • • ) - ( , • •









		- - - - - - - -	17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	- - - - - -
--	--	--------------------------------------	--	----------------------------

-

	-		
	<b>31</b>		
	<b>1</b>		
/	24	7	
	,		
	,		
	,		

/ :

:		1.			
.	.			:	( )
<b>1.</b>	<b>1.</b>		,	4.	;
			.	;	;
:		2.			
<b>2.</b>	<b>2.</b>	”		;	
<b>2.</b>	<b>3.</b>	”	...“	;	
<b>2.</b>	<b>4.</b>	”	...“	;	

2.	5.	-	- ;	- ;	
2.	6.	” ...“	- .	- ;	
:		3.			
3.	7.		- ;	- ;	
3.	8.		- ;	- ;	
3.	9.		- ;	- ;	
3.	10.		- ;	- ;	
3.	11.		- ;	- ;	
3.	12.	-	- ;	- ;	
3.	13.	-	- .	- ;	
3.	14.	-	- .	- .	
3.	15.				
3.	16.	( )			
:		4.			
4.	17.		- ... ,	- , ;	
4.	18.		- ...	- , ;	

4.	19.				
4.	20.				
4.	21.				
4.	22.				
4.	23.				
:		5.			
5.	24.				

	0	,	,
	30		
:		:	
	- - -	- - -	;



( )-

	-
	-
:	( )
:	70 62
	2 2
	/
	; ; ; ; ( , , , ); - , , , ;

		:		
( )	21.	.	; ( ) - , , : :	/ , . <hr/>

	<p>( )</p>	<p>e</p>	<p>∴ , ∴4          ,          ∴ ( ), ∴  <i>d - mol,</i>  <i>.3 G - dur</i>          ∴          ∴ 94.G          - dur,          ∴ ∴ .40.G-  <i>dur,</i> , ∴          , ∴. 9. ,          ,          ,  <b>m</b>          ∴ ∴ ,  <i>des-dur,</i> ∴          ∴ , ∴          ∴          , ∴  <b>xx</b>          ∴          , ∴          , , ,</p>	<p>∴</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>,</p>
--	------------	----------	--	-------------------------------------



	( , )	( - , - )	: ; , ; , , ... : : : , , , ...	<hr/> <hr/> (18 ) ; (12 ) ) (12 (10 ) ) (9 , (9 )

( )-

	( )
	70 62
	2
	. , . : I,II, III

.	/ / /		/			
1.	(2 .1.1.5, 2 .2.1.6., 2 .2.1.7., 2 .3.1.4.)	•	10-8	8-6	2	
	• ( )	•				
	• ( )					
	•	•	•	•	•	•
		•	•	•	•	•









		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	












	<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>(</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>...).</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>...).</p> <p>(</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>);</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>:</p>
<p>,</p>	<p>•</p> <p>•</p>	<p>•</p> <p>•</p> <p>;</p>	<p>,</p> <p>(</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p>	<p>2008.</p> <p>,</p> <p>2006.</p> <p>,</p> <p>1896–1916,</p> <p>2007.</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• )</li> <li>• ( ;</li> <li>• ;</li> <li>• ...)</li> <li>• ( ;</li> <li>• ;</li> <li>• ...)</li> <li>• ( ;</li> <li>• ;</li> <li>• ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . J. 1999.</li> <li>• . J. 1992. 1918–1941,</li> <li>• . J. 1948–1965, 1996.</li> <li>• . J. 2007.</li> <li>• . 1995.</li> <li>• . 1914.</li> <li>• . 1987.</li> <li>• . 2001. 2006.</li> <li>• . 2006.</li> <li>• . 2004.</li> <li>• . 2005.</li> <li>• . 2006.</li> </ul>
--	---	---	--

				2007. I-
				II, 2000.
				2006. - e
				2006. - 2007. 19. 20.
				2001.
				1890-1914, 2008.
				1996.
				1914-
				1918, 2006.
				2006.
				2003.
				2004.
				2005.
				2006.
				2006.
				1896,
				-





	.	•	, 1910,	
		•	, ; ).	
	:	,	.	

- -

:	
:	( )
:	2
:	70 62
:	( )
:	;
:	;
:	;
:	,
:	.

T		:		
			,	,
			,	,
			,	,
			(	,
			)	,
				/
				,
				.
				_____
				(50
				:
				47 )





		,		1 (3 ) 2 (8+ 8+11 ) 3 (6 ) 4 (4 ) 5 (14 ) 6 (16 )
	,	: , , argumentum ad hominem, post hoc ergo propter hoc.		
	,	( )		,
,	,	( )	-	

	( )		,	
		) (		





		• • •	• •	• • •
--	--	-------------	--------	-------------

.	/ /		/						
								• •	• •
3.		- ,	12	10	2			/	/
		• • • • •		• • • •		• • • •		•	
		• • •		• •		• • •			



		• • •	• • •	• • • • •

.	/ /		/						
								• •	• •
2.		• • •	32	/	10	22	/	/	/
		• • • • • • • • • •	( ) ( )		• • • •	• • • •		• • • • •	
		• • •		• • •		• • • • •			

( ) - -

.	/ /		/						
1.  2.		•	30						
		•							
		•							
		:	•	•	•	•	•		
		•	•	•	•				
		•	•	•	•				

11.09.2023

---